

Género



se ha realizado gracias a la colab

Voluntariado en Línea del programa VNU. Los Voluntarios que participaron en esta iniciativa son:

Gema Atencia
María Ballesteros
Salvador Barrios
Julio-Daniel Deuer
Esperanza Escalona
Gabriela Fuentes
Carlos Gandarillas
Raúl García
Anouchka Gerber
María Laura Grosso
Vanessa Losantos
Sofía Marban
Luisa Merchán
Emma Nowotny
Marielena Juliana Núñez
Danel Ocio
Elena Peña
Fany Ramos
Reme de los Reyes
Marina Serna
Jeanette Soria
María Tenorio

INTRODUCCIÓN	4
PROCESO DE EVALUACION	6
- PROCESOS MULTI-SECTOR	6
- COORDINACIÓN	8
- MARCO ANALÍTICO –ANÁLISIS DE GÉNERO	8
- MÉTODOS DE EVALUACIÓN	14
- PRODUCCIÓN	17
- PUNTOS CLAVES DE LA ACCIÓN	18
SITUACION PRE-DESASTRE	19
EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DE LOS DESASTRES	22
- DESTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y ACTIVOS FÍSICOS	22
- EFECTOS SOBRE LA PRODUCCIÓN, EL ABASTECIMIENTO Y ACCESO A BIENES Y SERVICIOS	23
- EFECTOS SOBRE LA GOBERNANZA Y LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES	25
- VULNERABILIDAD Y RIESGOS	26
ESTIMACIÓN DEL VALOR DE LOS EFECTOS DEL DESASTRE	27
EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL DESASTRE	31
VÍNCULOS INTERSECTORIALES QUE INCLUYEN TEMAS TRANSVERSALES	32
ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN DEL SECTOR	32
- VISIÓN DE RECUPERACIÓN DEL SECTOR	32
- CONSULTAS A LAS PARTES INTERESADAS	33
- NECESIDADES DE RECONSTRUCCIÓN Y RECUPERACIÓN, INCLUYENDO RECONSTRUIR MEJOR (BBB) ¹²	33
- PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SECTOR	34
- DISPOSICIONES DE EJECUCIÓN	37
BIBLIOGRAFÍA Y LECTURAS RECOMENDADAS SOBRE GÉNERO Y DESASTRE	39
RECURSOS ADICIONALES:	41
ANEXOS	41
ANEXO 1. PERSPECTIVAS DE GENERO DENTRO DE LAS DIRECTRICES SECTORIALES DE PDNA: AGRICULTURA, GANADERIA, PESCA Y SILVICULTURA; SALUD, EMPLEO, SUBSISTENCIA Y PROTECCION SOCIAL	43
ANEXO 2: CUESTIONES CLAVE PARA GUIAR EL ANÁLISIS TRANSVERSAL DE GÉNERO	65
ANEXO 3: MODELO DE ENTREVISTA DE ECLAC–ENCUESTA DE HOGAR22	66
ANEXO 4: DEFINICIONES	70
ANEXO 5: EJEMPLO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA EL EXPERTO EN GÉNERO	72
ANEXO 6: ESTUDIO DE UN CASO PRÁCTICO: TEMAS DE INFORMACIÓN Y COORDINACIÓN EN EL PDNA DE HAITÍ DE 2010	74

INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de la realización de una Evaluación de Necesidad de Post-Desastre (PDNA) es ayudar a los gobiernos a evaluar la magnitud del impacto de un desastre en el país y, sobre la base de estos resultados, producir una estrategia de recuperación procesable y sostenible para movilizar recursos financieros y técnicos. El PDNA es un ejercicio dirigido por el gobierno, con el apoyo integrado de las Naciones Unidas (ONU), la Unión Europea (UE), el Banco Mundial (BM) y otros actores nacionales e internacionales. El PDNA recopila información en un único informe, consolidada con la información sobre los impactos físicos de un desastre, el valor económico de los daños y perjuicios, los impactos humanos como las experimentadas por la población afectada, y las necesidades y prioridades resultantes de recuperación temprana y a largo plazo.

Las Directrices PDNA se han desarrollado para proporcionar apoyo técnico a los profesionales al planificar e implementar la evaluación de necesidades y diseñar el marco de recuperación. Volumen A de estas Directrices proporciona una visión general del marco PDNA y proceso. Volumen B ofrece orientación específica del sector para todos los sectores que potencialmente podrían ser cubiertos por PDNA, dependiendo del contexto y de la magnitud de la catástrofe. El PDNA, dependiendo de la naturaleza y el consiguiente impacto del desastre, incluye una serie de sectores y temas transversales (Tabla 1).

Sector social	Sector infraestructura	Sector Productivo	Sector Transversal	Corte
Vivienda	Agua y sanidad	Agricultura, ganadería y pesca	Género	
Educación	Infraestructura comunitaria	Comercio	Gobernabilidad	
Salud	Telecomunicaciones	Turismo	Empleo, medios de vida y protección social	
Cultura	Transporte	Manufactura	Reducción de riesgo de desastres	
		Macro-economía	Medioambiente	

Como se ha indicado arriba, el género ha sido identificado como un tema transversal en los PDNAs. Esto se debe al conocimiento aumentado de que los desastres tienen diferentes impactos en las mujeres, niñas, niños y hombres. Ellos enfrentan riesgos diferentes y tienen diferentes capacidades y recursos disponibles para responder y enfrentar. Las relaciones de género tienden a ser culturalmente específicas y caracterizadas por una distribución desigual

y/o acceso al poder y los recursos, diferencias en la movilidad y en la habilidad de tomar decisiones vitales y verbalizar prioridades y necesidades, como también explorar y usar potencial individual y capacidades.

Las secuelas de los desastres de emergencia puede presentar oportunidades para que surjan roles y relaciones de género nuevo y más progresistas, por ejemplo, las mujeres asumen funciones mejoradas en la manutención de sus familias y emergen como líderes y tomadores de decisiones en sus comunidades; las niñas que no han tenido la oportunidad de asistir a la escuela, pueden hacerlo; las niñas que pueden que no hayan tenido una oportunidad para asistir a la escuela lo pueden hacer; los niños estén protegidos de la contratación o trabajo forzoso; y los hombres asumen funciones ampliadas en el cuidado de niños.

Por tanto, es fundamental que el género se incorpore en cada paso del PDNA con el fin de garantizar que las intervenciones de recuperación son pertinentes, eficaces y sostenibles para las mujeres y hombres de la población afectada. La perspectiva de género se asegura de que los esfuerzos de recuperación reducirán, en lugar de reforzar, las desigualdades evitando suposiciones, generalizaciones y estereotipos, y la promoción de un cambio positivo. Los PDNAs sensibles al género también pueden aumentar y ampliar la propiedad y la sostenibilidad de las iniciativas de recuperación, asegurando una mayor propiedad a través de la equidad de participación de la población en su conjunto.

La Orientación del Sector de Género tiene como objetivo proporcionar asesoramiento práctico a los expertos nacionales e internacionales de género que participan en PDNAs sobre cómo facilitar la identificación e integración de las cuestiones de equidad de género en todos los sectores y en todos los elementos del PDNA: información de referencia antes del desastre, los efectos del desastre, la estimación del valor económico de los daños y pérdidas, el impacto del desastre en la economía y el desarrollo humano, y la identificación de las necesidades de recuperación y reconstrucción, incluyendo re reconstruir de nuevo mejor (RNM) y su costo. Un proyecto de los Términos de Referencia de un experto en género del PDNA se incluye en el anexo 5.

Los puntos focales de género identificados dentro de los equipos del sector PDNA que son responsables de coordinar con el experto de género, así como asegurar en los informes y evaluaciones del sector también se beneficiarían de familiarizarse con este capítulo. Se benefician totalmente de esta orientación y se convierte en un recurso valioso en el proceso de PDNA, es obligatorio que el experto de género se familiarice con volumen A de las directrices de PDNA.

La integración sistemática del género como un tema transversal en PDNAs es una empresa relativamente nueva. Sin embargo, la metodología del Daño y la evaluación de la Pérdida (DaLA) de la Comisión económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL)¹, que se incorpora en la metodología PDNA, incluye orientación sobre la perspectiva de género en el cual este documento se basa en gran medida. Esta guía debe considerarse como un documento de trabajo que será continuamente fortalecido con los comentarios de los practicantes y la acumulación de lecciones aprendidas y mejores prácticas.

¹ A menudo, los miembros del equipo de evaluación de agua y saneamiento se han extraído del grupo WASH creado como parte de la respuesta a un desastre.

La estructura de este capítulo refleja los distintos pasos del PDNA; sin embargo, debido a la naturaleza transversal de la cuestión de género, algunos pasos son más elaborados que otros:

- **Sección 2** proporciona un vistazo del proceso de evaluación, el rol del experto de género, el marco analítico del análisis generacional, como también métodos de evaluación sugeridos.
- **Sección 3** proporciona orientación sobre cómo desarrollar el análisis de género de base anterior al desastre para informar a la sección de género del informe final de PDNA, así como informar a las descripciones del sector y líneas de base del sector infraestructura y social, productivo.
- **Sección 4** proporciona una guía sobre cómo definir y describir las cuatro dimensiones de los efectos del desastre: (i) daños de la infraestructura y activos físicos; (ii) pérdidas económicas a la producción, efectos sobre la producción de servicios y el acceso a bienes y servicios; (iii) la interrupción de los servicios de gobierno y procesos de toma de decisiones; y (iv) aumento de riesgos y vulnerabilidades.
- **Sección 5** proporciona orientación sobre cómo estimar el valor económico de los efectos del desastre específico a las cuestiones de género, centrándose en el cambio en los flujos como resultado de la función reproductiva de la mujer.
- **Sección 6** proporciona orientación sobre cómo contribuir al análisis de los efectos del desastre en términos de impacto macro económico y desarrollo humano, mirando la tendencia anterior al desastre y esperada para la equidad de género después de la catástrofe.
- **Sección 7** proporciona una descripción corta de los enlaces con otros sectores y temas transversales.
- **Sección 8** proporciona orientación sobre la elaboración del informe del Sector de género y cómo contribuir al desarrollo de las estrategias de recuperación y planes de los sectores adicionales.

PROCESO DE EVALUACION

- Procesos Multi-Sector

La evaluación del Sector de género es la base para el análisis intersectorial de género. El objetivo de la evaluación de género es establecer una clara comprensión de las cuestiones de género dentro de las dimensiones de los efectos de desastre y el probable impacto en todos los sectores² para informar la estrategia de recuperación y planificación. El experto del género, por tanto, llevará a cabo el análisis de género a fin de:

² El Experto de Género puede enfocarse en el apoyo a unos cuantos sectores prioritarios para evitar que se extienda muy delgado.

- informar y alimentar la estrategia de análisis y recuperación y planificación de los sectores Sociales, Productivos y la infraestructura en el mayor grado posible;
- desarrollar un informe independiente del género que se incluirán en el informe global de PDNA. El informe cubre principalmente temas que no se reflejan en los informes del sector y también enfatizar el análisis de resultados principales relacionados con sectores específicos;

- Consejería, abogacía y rol técnico del experto en Género

Durante todo el proceso PDNA, además de realizar una evaluación para el análisis de género, el experto de género debe asesorar y abogar con los equipos de evaluación de los sectores identificados para:

- esforzarse del equilibrio de género en los equipos de evaluación;
- designar un punto focal del sector género para coordinar el intercambio de información con el experto de género PDNA;
- promocionar y facilitar oportunidades iguales para mujeres y hombres en el proceso de evaluación y en todas las intervenciones de recuperación;
- esforzarse por el equilibrio de género de informantes clave con experiencia particular pertinente a la evaluación;³
- consultar con las mujeres, hombres, jóvenes y niñas afectados para identificar sus necesidades y prioridades a través de sondeos, entrevistas individuales y reuniones del mismo sexo;
- motivar y apoyar la participación de las organizaciones de mujeres y redes como también las estructuras gubernamentales responsables de los asuntos de género/mujeres y su presencia a nivel local (maquinaria nacional de la equidad de género), a través de todo el proceso de evaluación;
- prestar asesoramiento y apoyo en la recolección y análisis de datos desglosados por sexo y edad (SADD) e información sensible al género a lo largo de la evaluación;
- trabajar con el experto en género PDNA para asegurar que los formularios de recogida de datos de evaluación, cuestionarios etc. están diseñados para recoger SADD y si hay herramientas desarrolladas por los actores nacionales que se han utilizado, negociar revisiones para incluir SADD;

³ Proporcionar tales directrices y consejos al principio de la evaluación para asegurar que todos los equipos del sector proporcionan las estimaciones necesarias de los efectos e impacto desglosados de género e impacto para que el experto en género finalice el análisis.

- abstenerse de amplio uso de términos colectivos como 'hogares', 'familias', 'internamente personas desplazadas (IDP)', etc., ya que estos términos agregados ocultan las diferencias de género importantes;
- participar en las sesiones de entrenamiento de género PDNA previas a la evaluación;

Una sesión de género debe estar incorporada dentro de la más amplia formación de preparación metodológica del PDNA y realizada por el experto en género. Esto proporcionaría una oportunidad para colocar al PDNA en el contexto de las políticas y legislación relacionadas con el género y presentar evidencia de los impactos diferenciados por género de desastres pasados.

- Coordinación

A petición de un gobierno de apoyo al proceso PDNA, el equipo de evaluación del gobierno se une a la recuperación y expertos técnicos de las Naciones Unidas, Banco Mundial y la Unión Europea (UE). En algunos casos, se pide conocimientos de género en su propio mérito y en otros casos, el apoyo se solicita a través de la inclusión en los sectores sociales. Idealmente, varios expertos en el género liderados por el gobierno, en colaboración con las Naciones Unidas, el Banco Mundial y la Unión Europea y la sociedad civil compondrían el equipo de evaluación del Sector de género. Debería promoverse activamente la participación de un punto focal de la maquinaria nacional de género en la planificación y ejecución del proceso de evaluación. Dependiendo del contexto, y si se han encontrado brechas en datos necesarios para la evaluación, el experto en género podrá involucrar a los socios locales para llevar a cabo algunos aspectos de la evaluación del Sector Género.

Donde existe un mecanismo nacional de coordinación de género y desarrollo, tales como un grupo de coordinación de género conformado por la maquinaria de género nacional, de las mujeres / organizaciones de la sociedad civil, organismos multilaterales y los donantes, la experta de género debe participar y consultar con este grupo durante todo el proceso PDNA para garantizar la coordinación y alineación con los esfuerzos de equidad de género nacionales, políticas y estrategias. Si no existe tal mecanismo de coordinación, el proceso PDNA podría utilizarse como una oportunidad para promover su establecimiento.

El PDNA debería construir en las evaluaciones realizadas durante la fase de respuesta humanitaria. El experto de género debe aprovechar la información recopilada a través de, por ejemplo, el Multi Grupo/Sector Inicial de Evaluación Rápida (MIRA), comentarios de datos secundarios, evaluaciones rápidas de género o análisis realizados por otras organizaciones, sectores, etc. Pendiente del contexto, el experto en género, en coordinación con el equipo PDNA, necesita establecer vínculos con el mecanismo nacional de coordinación humanitaria.

- Marco Analítico –Análisis de Género

Durante un desastre, así como durante la fase de recuperación, las mujeres a menudo soportan dificultades extremas tales como niveles elevados de violencia y la inseguridad, movilidad restringida y carga adicional en el cuidado doméstico y actividades de los medios de subsistencia. Además, existe el riesgo de que la ayuda internacional, esfuerzos, basados en

supuestos de normas culturales y el papel de la mujer en la sociedad, pueden aumentar la inseguridad y hacer retroceder el espacio y los derechos que las mujeres previamente han gozado, por ejemplo, mediante la exclusión de las mujeres en los procesos de toma de decisiones relacionadas a la respuesta humanitaria, que tienen un impacto directo sobre sus propias vidas y sus futuros.

El análisis transversal de género combina la información de género primario y secundario acerca de la situación anterior al desastre, los efectos y el probable impacto de los desastres con el fin de identificar brechas de equidad de género, las necesidades y prioridades, que deben informar a los distintos elementos del PDNA, en particular, el marco de la recuperación.

Un análisis de género examina las relaciones y las desigualdades inherentes y dinámicas de poder entre hombres y mujeres. Un análisis de género también se ve en mujeres y hombres respectivo al acceso y control de recursos, sus roles y responsabilidades en el hogar y la comunidad y las limitaciones que se enfrentan al interactuar con los demás debido a los roles de género y los desequilibrios de poder. El análisis pretende identificar los factores específicos institucionales, económicos y sociales que sustentan, apoyan o influyen en la situación de las mujeres y los hombres y sus relaciones.

Un juego de preguntas clave del sector transversal adaptado de CEPAL⁴ (Anexo 2) ha sido identificado para la recolección de información del análisis de género de tanto la base pre-desastre y los efectos del desastre en relación al PDNA y el desarrollo del Marco de Recuperación.

Se aconseja, dentro de lo posible, que la información para el Análisis de Género sea estructurada de acuerdo con las cuatro dimensiones y los cuatro elementos del PDNA para alinearse con la información de las necesidades de los otros sectores.

Las cuatro dimensiones de evaluación de PDNA son:

1. Daño a la infra-estructura y bienes físicos;
2. Cambio en los flujos de producción y efectos en el suministro y acceso a los bienes y servicios;
3. Interrupción de los servicios de gobernabilidad y procesos de toma de decisiones;
4. Riesgos aumentados y vulnerabilidades.

Los cuatro elementos de evaluación de PDNA son:

1. Situación pre-desastre;
2. Efectos del desastre, incluyendo estimación del valor económico del daño y cambios en los flujos;
3. Impacto del desastre en la macroeconomía y desarrollo humano;

⁴ CEPAL, adaptado de Impacto Socio-económico de Desastres Naturales: un Análisis de Género. (2004: p. 21).

4. Recuperación y reconstrucción de necesidades, incluyendo mejores consideraciones de la construcción.

Esto está ilustrado en el marco analítico sugerido en la Tabla 2, la cual también incluye las preguntas indicativas del Anexo 2.

La relevancia de la información recogida debe ser incluida dentro de cualquiera de las evaluaciones de los sectores y planes de recuperación, o en el Informe del Sector Género.

Tabla 2: Marco Analítico para la Evaluación de Género

Dimensiones	1 Situación Pre-desastre	2. Efectos del Desastre incluyendo la estimación del valor económico del daño y la pérdida	3. Impacto del desastre en el desarrollo macro-económico y humano	4. Recuperación de necesidades incluyendo la construcción de mejores consideraciones
Contexto general	Demografía, contexto de equidad de géneros	SADD en la población afectada	¿Cuáles son las tendencias de pre-desastres hacia la equidad de género y la posición de las mujeres en la sociedad con respecto a indicadores sociales y económicos específicos que probablemente sean afectados debido a los efectos de la catástrofe? Ejemplos de indicadores: nacimiento, tasa de fecundidad adolescente, la muerte, lesiones, trabajo e ingresos (personales y del hogar), empleo, escolaridad, participación en el mercado, participación en la toma de decisiones, propiedad casa y terreno, deuda del trabajo ¿Cuáles son las consecuencias para las mujeres, niñas, niños y hombres de estos cambios en términos uso del tiempo, otras actividades como la educación, generación de ingresos, etc.?	
1. Daños a la infra-estructura y propiedades físicas	¿Qué recursos (por ejemplo, propiedad, viviendas, almacenamiento, ingreso, valores, ganado, cosechas, herramientas/equipo) hombres y mujeres usan para llevar a cabo sus actividades? Quién es el propietario y/o controla el use de estos recursos	Algunos de los recursos propios/usados por hombres y mujeres han sido destruidos? La infraestructura y las propiedades físicas de la maquinaria del género han sido afectadas?		¿Hay recursos disponibles para las mujeres y/o los hombres? Quien (hombres, mujeres, viudas, mujeres cabeza de familia) tiene prioridad de acceso a estos nuevos recursos y cuáles son los efectos en términos de relaciones poderosas, ¿Qué capacidades, habilidades y conocimientos tienen las mujeres y los hombres en la comunidad?
2 Pérdidas económicas de la producción y los efectos en el suministro y acceso de bienes y servicios	¿Cuáles son las actividades de las mujeres, niñas, niños u hombres (productivo, reproductivo y trabajo comunitario, actividades educativas) antes de la catástrofe, cuando (por ejemplo, cada día, dos veces al año,	Han cambiado las actividades de las mujeres, niñas, niños y hombres desde el desastre? ¿Por qué? ¿La producción de bienes y		Las actividades espontáneas de recuperación identificadas pueden ser apoyadas? Cómo? Qué oportunidades hay para desarrollar las capacidades existentes de hombres y

	<p>etc.) y dónde?</p> <p>¿Qué servicios de mujeres, niñas, niños y hombres usan para tener acceso a (incluyendo financiero, crédito, etc.)? ¿Hubo diferencias en el acceso basado en el género? ¿Por qué?</p>	<p>servicios que era la responsabilidad de las mujeres se redujo por el desastre? ¿Cómo y cuánto?</p> <p>¿Qué barreras se identifican para las mujeres y los hombres para acceder a los servicios? Ejemplos pueden incluir infraestructuras destruidas, falta de o transporte inseguro, personal de proveedor de servicio no es del mismo sexo, costo, etc.</p> <p>¿Qué actividades de recuperación espontánea son realizados por hombres y mujeres?</p> <p>¿Qué prioridad de necesidades identificadas por las mujeres y los hombres no se están cumpliendo como resultado del desastre, incluyendo el acceso a los servicios?</p>		<p>mujeres?</p> <p>Cómo se pueden satisfacer las necesidades identificadas de mujeres, hombres, niñas, niños en la población afectada?</p>
<p>3</p> <p>Interrupción de los servicios de gobernabilidad y procesos de toma de</p>	<p>Están los hombres y las mujeres igualmente representados en la gobernabilidad y procesos de toma de decisión que afectan sus vidas?</p> <p>Hay barreras en la participación de</p>	<p>La habilidad de las mujeres y los hombres para tener representación con respecto a sus preocupaciones y prioridades en la gobernabilidad y procesos de</p>		

<p>decisiones</p>	<p>la mujer en la gobernabilidad, incluyendo la participación política y civil?</p> <p>Qué mecanismos/capacidades de gobernabilidad hay para aumentar la equidad de género?</p>	<p>toma de decisión cambio como resultado del desastre?</p>		
<p>4</p> <p>Aumento de riesgos y vulnerabilidades</p>	<p>Existen riesgos estructurados basados en el género y vulnerabilidades que podrían hacerse más grandes por el desastre? (por ejemplo, tráfico de violencia basado en el género [GBV], feminización de la pobreza, movilidad limitada, acceso a los servicios)</p>		<p>El desastre ha aumentado la exposición a GBV (por ejemplo, ruta y localización de los puntos de agua y combustible)?</p> <p>Hay algunos grupos más afectados que otros y tienen recursos limitados para enfrentarlos? (mujeres embarazadas, ancianas y ancianos, cabeza de familia mujer/niño)</p>	<p>Cómo se pueden mitigar los riesgos y vulnerabilidades?</p> <p>Está los mecanismos negativos de hacer frente aumentando el riesgo estructural y la vulnerabilidad?</p>

- Métodos de Evaluación

El análisis debe estar basado en una mezcla de métodos para recolectar tan información pertinente como sea posible.

Los esfuerzos de evaluación, hechos claros a través de los detalles de los efectos de los sectores, pueden además generar información pertinente que se incluirá y puede que sea pertinente para la evaluación del sector de género.

METODO CUANTITATIVO DE EVALUACION

Encuesta de la muestra: cuando no existe suficiente información sensitiva para el género sobre la situación posterior al desastre de conjuntos de datos e informes después de un desastre nacional o evaluaciones humanitarias como el Multi Grupo/Sector Inicial Evaluación Rápida (MIRA), métodos de recolección de datos detallados adicionales, tales como una rápida encuesta domiciliaria basada en entrevistas personales con las mujeres afectadas (y posiblemente la observación) podría ser considerada (un ejemplo es proporcionado en el Anexo 3). Para producir los resultados deseados y asegurar la confiabilidad de los datos y las conclusiones subsiguientes, debida consideración debe hacerse a la metodología en términos de diseño de cuestionarios, la formación de entrevistadores, estrategia de muestreo, etc. Se necesitaría traer la experiencia necesaria (que generalmente puede encontrarse en las Oficinas de Estadística) y el conocimiento en el contexto nacional a través de, por ejemplo, contratar o asociarse con investigación local o instituciones académicas. Una rápida encuesta de hogares puede generar resultados críticos para el análisis trans-sectorial y particularmente para la cuantificación del daño, pérdida de tiempo de las mujeres relacionadas con sus responsabilidades⁵ productivas reproductiva y comunitaria después de un desastre. Los resultados de una encuesta rápida de hogares también podrían informar el alcance de los métodos cualitativos como informantes clave, entrevistas y grupos focales de discusión. Sin embargo, debido al nivel de planificación, aplicación y tiempo de procesamiento de la información necesaria para una encuesta de hogares, puede que no sea posible durante el proceso PDNA. En este caso y donde sea pertinente, podría incluirse en el informe del Sector de género como una intervención de recuperación sugerida, que permitiría mayor comprensión del impacto del desastre sobre la mujer e informar a la aplicación a largo plazo del marco de la recuperación.

⁵ Función productiva de las mujeres se refiere a trabajar para pagar en efectivo o en especie. Incluye tanto producción de mercado con un valor de cambio y subsistencia / producción con valor de uso actual y valor potencial de cambio del hogar. Para las mujeres en la producción agrícola, esto incluye el trabajo como agricultores independientes, mujeres campesinas y de asalariados.

Función reproductiva de la mujer se refiere a responsabilidades de maternidad/crianza y tareas domésticas realizadas por las mujeres, necesarias para garantizar el mantenimiento y reproducción de la fuerza de trabajo. Incluye reproducción no sólo biológica, sino también el cuidado y mantenimiento de la fuerza de trabajo (pareja masculina y niños trabajadores) y la fuerza de trabajo futura (lactantes y niños de escuela).

Papel de la comunidad de las mujeres se refiere a las actividades emprendidas a nivel comunitario, como una extensión de su rol reproductivo, para asegurar la provisión y el mantenimiento de los escasos recursos de consumo colectivo, como agua, salud y educación. Se trata de voluntariado no remunerado, realizado en tiempo 'libre'. Adaptado de 1998 género OnLine aprendizaje y módulo de información OIT/SEAPAT.por hora.

METODOS CUALITATIVOS DE EVALUACION

Examen de revisión: Es esencial realizar una revisión de escritorio para obtener información sobre todo para informar a la línea de base, identificación de las desigualdades de género preexistentes y las limitaciones que contribuyen al impacto diferenciado del desastre sobre las mujeres, niñas, niños y hombres y; por tanto, también de necesidades con equidad de género y prioridades de recuperación. La revisión de evaluaciones humanitarias de la catástrofe también puede proporcionar información importante sobre los efectos del desastre y las necesidades ya identificadas, que pueden dirigir el análisis de género mucho más. Fuentes claves sugeridas y los documentos para la revisión de escritorio se proporcionan abajo. Oficinas locales de las Naciones Unidas, el Banco Mundial y la UE son capaces de apoyar la identificación de dicha documentación incluso antes de la llegada del equipo PDNA al país o sugerir organizaciones de mujeres o contactos dentro de la maquinaria de género nacional que sería capaz de suministrar estos.

- Reportes de Censos (oficinas estadísticas, datos de base regionales)
- Encuestas de hogar, tiempo y estudios de distribución
- Informes de evaluación de la pobreza (MDG, WB)
- Informes del estado de las mujeres (entrega de informes CEDAW e informes sombra)
- Informe/Índice del Desarrollo Humano
- Índices de equidad de Género
- Índices de instituciones sociales y Desarrollo relacionado con el Género
- Planes de desarrollo nacional
- Políticas y estrategias naciones de género
- Estudios disponibles sobre la equidad de género
- Informe de encuestas de la fuerza laboral
- Informe de estudios especiales (instituciones terciarias, Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales (NGOs)
- Informes de Sector, informes industriales
- Documentos, legislación, planes y directrices de la gestión / emergencia del desastres
- Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo y mapeado
- Evaluaciones humanitarias, informes de vigilancia SitReps (e.g. MIRA)

Entrevistas a informantes clave: La evaluación de las entrevistas estructuradas de los efectos de la catástrofe con los informantes clave en temas de equidad de género podría incluir las contrapartes gubernamentales de la maquinaria nacional de género, organizaciones de

mujeres, donantes, y miembros de los mecanismos de coordinación nacional de género. También incluye expertos de género dentro del país del Banco Mundial/ Naciones Unidas y la Unión Europea. Las mujeres de las Naciones Unidas, si están presentes en el país, deben estar dispuestas a apoyar la identificación de informantes importantes.

El equipo de género de PDNA también realizará visitas de campo a las zonas afectadas seleccionadas. Informantes clave probablemente incluiría los departamentos locales de la maquinaria de género nacional, o la institución de gobierno local responsable de asuntos sociales, así como organizaciones de base comunitaria (OBC) idealmente con un historial de la equidad de género.

Las organizaciones de mujeres probablemente serán capaces de apoyar la identificación de este último así como la identificación del mismo, en particular, comunidad de mujeres influyentes que serían relevantes para la entrevista. Estos podrían incluir líderes religiosos y comunitarios (y sus esposas en caso de que sean hombres), grupos de iglesias, comadronas y parteras tradicionales, los trabajadores de salud y sociales, maestros, cooperativas, grupos de pescadores y asociaciones de vendedores del mercado, etc.

Además, entrevistas semi-estructuradas o conversaciones informales con las familias afectadas, miembros masculinos y femeninos y en especial mujeres cabeza de familia, deben también priorizarse durante la visita de campo con el fin de obtener más conocimientos sobre las necesidades y prioridades de los hombres y las mujeres afectadas.

Discusiones de grupos focales: también es recomendable tener discusiones de grupo con grupos mixtos o solo grupos del mismo sexo de mujeres y hombres, entre jóvenes y ancianos de la localidad afectada. Grupos de enfoque concentrando el tiempo limitado de la investigación, y dinámicas de grupo pueden permitir otros temas a ser explorados desde diferentes ángulos y a proporcionar información para complementar las entrevistas individuales.

Observación: Observaciones respetuosas durante la visita al campo pueden también proporcionar importante información en términos de lugar, roles y actividades de las mujeres, niñas, hombres y niños.

El experto del género, con los otros equipos de sector, debe enfatizar la necesidad de métodos cualitativos sensibles al género, garantizando que las mujeres están incluidas en las evaluaciones del sector, con especial atención a las limitaciones de tiempo y acceso de los hogares encabezados por mujeres, las mujeres de grupos minoritarios y cuyas culturas restringen la interacción hombre-mujer. Puede ser que las mujeres necesiten entrevistar a las mujeres. Los líderes locales deban ser sensibilizados en la intención y la importancia de las consultas.

En cuanto a abordar la recolección de datos, recolección de datos de equipos se debe equilibrar entre los géneros y tanto como sea posible reflejar la composición de las comunidades afectadas en cuanto a edad, características de la población de contexto específico étnico, lingüístico y otras características de contexto propias de la población. Encontrar el número adecuado de personal femenino para llevar a cabo las encuestas; es sin

embargo un poco desafiante en algunos contextos. Algunos de los métodos que se han utilizado en PDNAs para superar este obstáculo son:

- Utilizar facilitadores comunitarios de hombres y mujeres entrenados de los programas continuos;
- Reclutar estudiantes hombres y mujeres de las universidades locales como un ejercicio para construir experiencia en el campo;
- Crear condiciones apropiadas de trabajo que son socio-culturales aceptables, tales como permitir que las mujeres trabajen en pares o grupos, conducir sus trabajo de campo durante horas del día y proporcionar arreglos de cuidado de niños;
- Identificar grupos locales de mujeres o CBOs, tales como mujeres religiosas o asociaciones comunitarias que puedan hacer trabajo de campo en lugares cercanos a sus casas.⁶

Consideraciones Éticas: Siguiendo las Recomendaciones Éticas y de Seguridad de la Organización Mundial de la Salud para la Investigación, Documentación y Monitoreo de la Violencia Sexual (WHO, 2007), se debe tomar cuidado especial para garantizar que los individuos que participan en las entrevistas no estuvieron expuestos a más riesgos mientras se les pedía la información sobre temas sensitivos, y salvaguardias adicionales se deben poner en práctica cuando hay niños entre 15 y 18 años de edad. Estas consideraciones éticas se deben enfatizar durante el entrenamiento dirigido a aquellos individuos en la colección de datos, discusiones focales de grupo, y entrevistas más profundas, como también a través de todo el proceso de recolección de datos.

- Producción

Dependiendo del contexto y recursos disponibles, el experto de género tiene los siguientes tres resultados/disponibilidad en el proceso de PDNA:

- Facilidad de consulta de los equipos del sector PDNA con la maquinaria nacional de género y las organizaciones de mujeres a través de todo el proceso PDNA para garantizar que las consideraciones de género son totalmente incorporadas y discutidas;
- Un análisis de género transversal para informar las evaluaciones de sector y plan de recuperación como también el informe sectorial de Género. Este es un documento historial y puede que no sea un producto final pero preferiblemente, una colección de datos, información y análisis, el cual es compartido a través del proceso de evaluación con los sectores pertinentes conforme se liberan y se analizan la información;
- Un informe sumario del sector de género y plan de recuperación del sector con intervenciones dirigidas (aproximadamente 5 páginas). Este informe

⁶ El Banco Mundial, parcialmente adaptado de las Notas Guías sobre la Gestión de Género y Riesgo del Desastre (2012).

incluye resultados principales del análisis de género y el estimado del valor económico del daño y pérdida relacionada con los roles de producción y reproductivos de la mujer. Este informe también incluye recomendaciones clave para la planeación de la recuperación incluyendo intervenciones directamente relacionadas con la equidad de género a corto, mediano y largo plazo que contemplan las necesidades y derechos de las mujeres y niñas en particular, y que necesariamente no son específicas del sector, y por lo tanto, no están incluidas en los informes sectoriales.

- Puntos claves de la acción

Abajo hay un resumen de varios elementos o pasos del proceso de PDNA y acciones indicativas sobre el experto de género (Tabla 3).

Tabla 3: Elementos o pasos del proceso de PDNA y acciones indicativas para el experto en género

Fases de PDNA	Puntos de Acción
Planificación	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar requisitos para la colecta de datos de sexo desglosado, análisis sensitivo de género y puntos focales del sector de género dentro de los principios normativos del PDNA, alcance, Términos de Referencia y presupuesto.
Coordinación/Consulta	<ul style="list-style-type: none"> Identificar puntos focales de género en todos los equipos sectoriales y acordarlos en la frecuencia de las reuniones, medios de comunicación, necesidad de apoyo, etc. Identificar y conectarse con los grupos interesados pertinentes de género del gobierno, sociedad civil, donantes y organizaciones de las Naciones Unidas (por ejemplo, a través de un mecanismo nacional coordinado de género). Distribuir notas sectoriales a los sectores pertinentes.
Taller de Entrenamiento	<ul style="list-style-type: none"> Promover la participación de los grupos interesados de género en el Taller de Entrenamiento del PDNA. Proporcionar sesiones de entrenamiento de género a todo el Equipo de Evaluación del PDNA y posiblemente proporcionar orientación separada a la maquinaria/organizaciones de mujeres, colegas de Mujeres de las UN, y/o puntos focales de género sobre la relación género a género.
Línea de base	<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una revisión de escritorio y consulta con los grupos interesados de género. Desarrollar un análisis sobre la situación sectorial transversal antes del desastre de las mujeres y el género. Diseminar resultados pertinentes de la base de género a los equipos sectoriales.
Visita de Campo	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar con los grupos interesados de género para identificar informantes clave pertinentes que incluyen los diferentes sectores. Proporcionar apoyo a los equipos de sector sobre consultas con mujeres y la identificación de informantes clave femeninas

	<p>incluyendo SADD y aspectos de género en cuestionarios, guías de entrevistas, formulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si es posible, conducir un sondeo rápido del grupo familiar. • Formar grupos focales y conducir entrevistas con informantes clave donde sea posible.
Evaluación de los Efectos del Desastre	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar análisis de género basado en las visitas de campo, sondeos, información evaluada del sector. • Compartir los resultados específicos del sector a los equipos sectoriales y recoger información de los mismos.
Estimación del Valor de los Efectos del Desastre	<ul style="list-style-type: none"> • Estimar el valor de los efectos en el trabajo reproductivo. • Proporcionar apoyo para calcular el valor de los efectos del desastre en sectores enfocados en coordinación con los equipos sociales, productivos y de infraestructura.
Impacto del Desastre	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la dimensión generacional del impacto de desastre (principalmente en el desarrollo humano). • Proporcionar una guía en la inclusión de los indicadores sensitivos generacionales y resultados del análisis generacional en el análisis del Impacto del desarrollo humano.
Estrategia de Recuperación y Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Basados en el análisis de necesidades, elaborar un informe específico del sector con actividades de prioridad, enfocadas en la equidad de géneros que señala las necesidades y derechos de las mujeres y niñas en particular, incluyendo Reconstruir Mejor, y proporcionar estimados de costo relacionados. • Proporcionar apoyo técnico a la perspectiva de género en los sectores y un plan general de recuperación y reconstrucción.
Consultas de los Grupos Interesados	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la maquinaria nacional generacional y/o organizaciones de mujeres para proporcionar productos/declaraciones en el marco de trabajo. • Promover y facilitar la inclusión de la maquinaria nacional generacional y organizaciones de mujeres en la consulta sobre el marco de trabajo.

SITUACION PRE-DESASTRE

La situación pre-desastre es una parte esencial del análisis de género transversal y está basado en la revisión de escritorio. Para entender las dimensiones de género del efecto del desastre y poder asegurar una recuperación sostenible e inclusiva en general y para BBB en particular, es importante entender la situación previa al desastre. Esto debe incluir las causas subrayadas de vulnerabilidad a los peligros y a los factores físicos, políticos y socio-económicos en existencia, incluyendo el género y otras desigualdades que limitan la habilidad de las mujeres y hombre y los sub-grupos de la población a responder y cooperar o enfrentar un desastre. Abajo hay algunos ejemplos de temas que podrían ser incluidos en el análisis pre-desastre para ayudar a contestar las preguntas del Análisis del Género (Tabla 4). Se estructura de acuerdo al contexto general y las cuatro dimensiones⁷ del PDNA. Cuando SADD no está disponible, el análisis

⁷ Infraestructura y los activos, producción y entrega de, y acceso a los bienes y servicios y acceso a los bienes y servicios, gobernabilidad y procesos de toma de decisión, y vulnerabilidad y riesgos.

dependerá más de la información cualitativa secundaria de la revisión de escritorio. Los resultados deberán compartirse con los sectores pertinentes.

Cuadro 4: Información de Base Pre-desastre

Contexto
<ul style="list-style-type: none"> • Composición de la población por sexo (edad, etnicidad, indigencia, religión, grupos vulnerables, pobreza, alfabetización, educación, e intersecciones, por ejemplo, feminización de la pobreza); • Tasa de fertilidad de las mujeres, tasa de nacimiento, tasa de mortalidad por sexo, probabilidad de vida al nacer mujer/hombre, mala nutrición de mujeres/hombres; • Total de cabeza de familia y distribución de la cabeza de familia (soltero, femenino, masculino, niño), tamaño de familia promedio e ingreso familiar total y diferenciado, seguridad alimenticia del hogar; patrones de consumo; responsabilidad por el alimento del hogar, responsabilidades asignadas al hogar (en particular las mujeres) para el cuidado familiar de salud; • Relaciones de poder dentro del hogar (por ejemplo, procesos de toma de decisiones, quien controla el uso del dinero y recursos, poder de negociación y la distribución interna del hogar de los recursos); • Roles de la mujeres y hombres en la prevención del desastre de la comunidad y los esfuerzos de preparación; • El contexto generacional y el estado de la equidad de género en el país/áreas afectadas, discriminación de contexto específico basado en el género y desventajas particulares que enfrentan las mujeres y niñas.
Infraestructura y bienes raíces
<ul style="list-style-type: none"> • Arreglos de vivienda (urbano y rural) y condiciones de vivienda por sexo; • Dueño de propiedad oficial y tradicional/ arreglos hereditarios/ prácticas de propiedad, vivienda, recursos productivos; • Espacios comunitarios/instalaciones y sus usos por las mujeres y hombres; • Infraestructura existente/bienes para el cuidado de los niños y los ancianos, y sus usos.
Producción y acceso a los bienes y servicios
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades económicas formales e informales (trabajo, ingreso, niveles de empleo y desempleo) por sexo; • Roles y responsabilidades (división del trabajo) de mujeres y hombres (incluyendo micro-empresas/producción de patio) y patrones del uso diario del tiempo de las mujeres y los hombres para las actividades productivas, reproductivas y comunitarias; • Acceso, control y uso de los recursos: quien controla (controles) y quien tiene acceso (usa) incluyendo los patrones de la tierra, tenencia de tierra por sexo, incluyendo procedimientos para la adquisición del acceso a otros recursos naturales (ríos, bosques, etc.); • Prácticas y normas que regulan la movilidad de las mujeres y hombres, y tanto facilitar o prevenir acceso a los recursos, tales como educación, empleo, crédito y control de recursos productivos tales como la tierra; • Acceso de mujeres y hombres a usar esquemas de crédito, ahorros y otros servicios micro-financieros a través de las agencias de préstamos (bancos, unión de crédito, cooperativas, etc.); • Acceso y provisión del cuidado de salud, cuidado reproductivo de salud, cuidado pre-natal y post-

<p>natal, y cuidado infantil y de ancianos, problemas comunes de salud de mujeres y hombres;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción y número de usuarios de los sistemas educativos por sexo, niveles educacionales, niveles funcionales de alfabetismo, tasas de asistencia y abandono de escuela de niñas/niños, institutos de educación y entrenamiento a los cuales las mujeres y hombres tienen acceso; • Acceso a agua potable y sanidad, electricidad, teléfono, transportación por las mujeres, niñas, niños y hombres; • Acceso y participación de mujeres y hombres en programas continuos de vida, entrenamiento, alimento para trabajo, extensión de servicios, etc.
<p>Gobernabilidad y procesos de toma de cisiones</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Marcos legales/regulatorios/políticos relacionados con los derechos de las mujeres e equidad de género incluyendo cualquier leyes discriminatorias/regulaciones y/o prácticas; • Políticas y leyes que gobiernan la preparación nacional de desastre, mitigación y respuesta y su respuesta al género; • Estructura gubernamental responsable por el género/asuntos de mujeres y presencia local (maquinaria nacional de equidad de género), organizaciones femeninas, organizaciones no gubernamentales y basadas en la comunidad (ONGs y CBOs) y sus compromiso y capacidad en la promoción de la equidad de género y derechos de las mujeres; • Organizaciones a niveles nacional, regional y comunitarios responsable por la prevención, emergencia y actividades de rehabilitación y sus capacidades/marcos para la equidad de género; • Participación y roles de liderazgo de mujeres y hombres en la gobernabilidad local, regional y nacional, radio de sexo de votantes registrados; • Principales medios de comunicación dentro de las comunidades y acceso de las mujeres a la información, modos populares de comunicación para mujeres en las comunidades (radio, celulares); • Tipo de sistema de seguridad social y privilegios o beneficios de hombres/mujeres/hogar y uso.
<p>Vulnerabilidad y riesgos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prevalencia, tipos y tendencias de SGBV, incluyendo tráfico, trabajo forzoso de niños, transacción de sexo, prevalencia y naturaleza de prácticas culturales perjudiciales (por ejemplo, matrimonio temprano, mutilación femenina de los genitales, limpieza de viudas); • Servicios disponibles para los sobrevivientes femeninos y masculinos de SGBV; • Tendencias de trabajo no pago por sexo; • Tasa de muy jóvenes (menos de 15 años) y personas mayores (65 años) por sexo; • Patrones de migración por sexo, causa; • Gente – desahogados por sexo y edad – con una incapacidad física/mental; • Mecanismos comunes negativos de enfrentar la crisis, inseguridad alimentaria por sexo; • Grupos desventajados y/o excluidos (minorías, gente viviendo con VIH/SIDA) por sexo.

Fuente: Adaptado de Deare, Federicka, 2004; Savitri Bisnath, Ricardo Zapata, ECLAC, 2007; IASC, 2009.

EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DE LOS DESASTRES

Esta sección realiza los temas clave así como cuestiones útiles para guiar la recogida de información y el análisis de género de los efectos de un desastre. Los efectos (tanto los cuantificables como los no cuantificables⁸) identificados deberían ser descritos de nuevo como los cambios en las cuatro dimensiones del PDNA⁹.

- Destrucción de infraestructuras y activos físicos

Se debería prestar atención a la identificación de cuestiones de género en lo concerniente al acceso, propiedad, control y uso de los activos naturales y financieros que pueden ser cruciales para obtener una visión de conjunto de cómo los medios de subsistencia y la seguridad alimentaria de mujeres y hombres se ven afectados por la pérdida de propiedad, de los recursos productivos y de las infraestructuras comunitarias.

En el proceso de recogida de información sobre la destrucción de infraestructuras y de activos físicos, ya sea a través de evaluaciones sobre sectores específicos o a través de la evaluación de género, los temas pertenecientes a las dimensiones de género incluyen los siguientes:

Propiedad de la tierra y de la vivienda: La proporción de la riqueza familiar que corresponde a las mujeres puede no estar formalizada. Las prácticas formales, informales y tradicionales respecto a la tenencia de la tierra y los derechos hereditarios sobre ella pueden ser desventajosos para las mujeres, incluyendo viudas, mujeres en relaciones poligámicas o en núcleos familiares donde la mujer sea la cabeza de familia, que pueden no tener la propiedad formal de sus tierras y/o casas. Los derechos de las mujeres también pueden deteriorarse si el esposo ha muerto durante el desastre y la propiedad es patrilineal. Debido a los matrimonios informales, a la poligamia, al desconocimiento de cómo su compañero adquirió las tierras y a la variedad de tipos de tenencia de la tierra, las mujeres cabeza de familia son extremadamente vulnerables a la pérdida de sus derechos sobre la tierra. Todos estos aspectos deben ser identificados para poder adoptar medidas específicamente destinadas a que las mujeres y, en particular, las viudas y las menores, puedan reclamar la propiedad y la tierra (PNUD y UNISDR, 2010).

Activos productivos: Las mujeres pueden carecer de la propiedad de sus activos productivos o utilizar unos diferentes a los de los hombres para sus actividades. Se deben también evaluar los activos productivos utilizados para actividades en el sector informal y para la agricultura de subsistencia. A menudo las mujeres pueden dirigir micro empresas o pequeños negocios desde sus hogares para complementar los ingresos y la alimentación de la familia. Las actividades similares a estas pero en el sector agrícola se conocen como economía de patio¹⁰. El experto en género debe coordinarse con los sectores relevantes para asegurarse de que la destrucción de los activos productivos, como el equipamiento de los negocios caseros o las herramientas

⁸ Algunos de los efectos de un desastre no son cuantificables en términos monetarios pero son relevantes para facilitar una imagen completa de su impacto sobre el desarrollo humano y para instruir el proceso de estimación de las necesidades (cuantificadas como inversiones o recursos requeridos para compensar esos efectos).

⁹ Infraestructuras y activos, producción y suministro de y acceso a bienes y servicios, gobernanza y procesos de toma de decisiones, y vulnerabilidad y riesgos.

¹⁰ CEPAL, Manual para la evaluación del impacto socioeconómico y ambiental de los desastres (2003)

de producción, así como los activos de la economía de patio, como por ejemplo gallinas, cerdos y otros pequeños animales también se incluyen en la evaluación.

Espacios comunales: La identificación de los espacios comunales como mercados, centros de atención infantil, pozos y espacios destinados a reuniones requiere también la consulta con mujeres y hombres. La propiedad comunitaria de árboles replantados, de infraestructuras comunales, etc. debe incluir sistemas de gestión que incluyan equitativamente a mujeres y a hombres.

Tabla 4: Información de referencia pre-desastre:

Cuestiones clave adicionales a considerar:
<ul style="list-style-type: none">• daños en los sectores económicos (agricultura, industria, turismo, industria pesquera) y en la participación de mujeres y hombres en ellos;• daños a / destrucción de activos económicos claves para mujeres y hombres, como tierras, mercados;• daños a / destrucción de activos productivos utilizados por mujeres y hombres, p. ej.: ganado, pequeños animales, semillas, herramientas, equipamiento;• tipos de hogares (donde el cabeza de familia es una mujer, un niño o un anciano) con activos dañados y su necesidad de asistencia para la vivienda (SADD);• preferencias de las mujeres respecto al diseño y reconstrucción de su casa y a la planificación y reconstrucción de las comunidades, por ejemplo: la localización de áreas públicas como zonas de recreo y puntos de suministro de agua;• descenso en la producción de actividades propiedad de mujeres u operadas por ellas, incluidas cosechas, artesanía, etc;• negocios que incluyen operaciones de actividades informales de mujeres y hombres (artesanos, vendedores en mercados o en la calle, productores domésticos) y otras actividades de subsistencia directa o indirectamente afectadas por los daños a las infraestructuras comunitarias;• efectos sobre instalaciones comunales de cuidados infantiles / zonas de recreo / mercados / mobiliario urbano y sus consecuencias sobre el tiempo de uso, la seguridad y las actividades de las mujeres;• roles de las mujeres y de los hombres en la reconstrucción / reparación de las infraestructuras comunitarias y sus oportunidades de participar en esas actividades (limitaciones temporales o por el cuidado de los hijos y necesidad de compensación);• escuelas con instalaciones de aseo adecuadas y de fácil acceso para niñas y niños de las áreas afectadas.

- Efectos sobre la producción, el abastecimiento y acceso a bienes y servicios

Debido a la naturaleza consumidora de tiempo de los roles reproductivos de la mujer y de sus tareas del hogar, las limitaciones de tiempo o la “pobreza de tiempo” pueden ser unas barreras importantes a su acceso a los servicios básicos así como a su participación en actividades para ganarse el sustento o de carácter económico. Como consecuencia de un desastre, estas actividades absorben incluso más tiempo y se ven enfrentadas a un descenso en la producción y el valor.

En el proceso de recogida de información respecto a los efectos sobre la producción y el abastecimiento de bienes y servicios y el acceso a los mismos, ya se haga a través de evaluaciones por sectores o de evaluación por género, se debe prestar atención a las siguientes posibles brechas en cuestión de igualdad de género para identificar las necesidades existentes:

ACCESO

Cuando se evalúa el efecto de un desastre sobre la necesidad de servicios de mujeres y hombres y su acceso a ellos, se debe incluir la cuestión de cómo asegurar el acceso y la adecuación de servicios temporales mientras se restablecen y mejoran las infraestructuras y los procesos permanentes.

Unos sencillos cambios en la prestación de servicios, como tener en cuenta las necesidades diferenciadas de mujeres, niñas, niños y hombres cuando se decide la localización y el horario de, por ejemplo, clínicas de salud; proporcionar transporte seguro, asegurar la presencia de personal femenino entre los proveedores de servicios y facilitar el cuidado de los niños pueden facilitar un incremento del acceso a los servicios así como que estos sean más adecuados. Otros aspectos a tener en cuenta pueden ser normas de carácter cultural que dicten que las mujeres y los niños deban ser acompañados por un familiar de sexo masculino. La composición de un hogar puede cambiar también como resultado de las muertes, heridos, desplazamientos y migraciones causadas por el desastre o resultantes de este. Ya que las mujeres y los hombres pueden tener un grado diferente de movilidad y nivel de acceso a los ingresos y de control sobre estos se debe prestar una atención específica al acceso a los servicios de hogares en los que el nuevo cabeza de familia tras el desastre sea una mujer, un anciano o un niño.

Los mecanismos de ahorro y crédito pueden ser diferentes para hombres y para mujeres y también pueden incluir mecanismos informales (CEPAL, 2003). Se deben llevar a cabo averiguaciones sobre los tipos de mecanismos de ahorro y crédito, tanto formales como informales, existentes antes del desastre y el acceso y uso que hacían de ellos mujeres y hombres. Si el uso que hacían mujeres y hombres es diferenciado, es importante establecer las razones y cómo se puede promover o posibilitar su acceso tras el desastre.

Cuestiones clave adicionales a considerar:

- costes financieros, tanto directos como indirectos, del desastre sobre los hogares, en particular sobre los hogares encabezados por mujeres. Estos costes pueden dificultar el acceso a los servicios;
- cambios en los índices de asistencia a las escuelas de niñas y niños en enseñanza primaria y / o secundaria, debido a razones de seguridad o seguridad;
- cambios en el acceso de mujeres y hombres al agua, servicios de saneamiento, mercados, lugares de trabajo, instalaciones de salud y consecuencias en términos de coste, acceso, uso del tiempo y cuestiones de seguridad;
- procesos y derechos en los que mujeres y hombres participan para obtener documentos formales, incluyendo documentos de identidad y títulos de propiedad de la tierra perdidos en el desastre así como el registro de los nacimientos, muertes y casamientos posteriores al desastre;
- necesidad de mujeres y hombres en nuevos programas de asistencia, vivienda y medios de subsistencia, así como su acceso y participación en los mismos;
- provisión de información adecuada y actualizada a través de canales accesibles a mujeres y hombres respecto a sus hogares, comunidades, miembros de la familia, servicios ofrecidos, etc.

PRODUCCIÓN

Las mujeres están muy implicadas en la agricultura de subsistencia (economía de patio) o en el sector informal a través de micro-empresas. La pérdida de activos y cosechas, la disminución

en la demanda o el incremento en el trabajo reproductivo y comunitario como consecuencia del desastre pueden afectar de manera directa a sus ingresos y a su seguridad alimentaria. La pérdida de miembros productivos de la familia también puede tener este efecto e incrementar la vulnerabilidad. La evaluación puede ayudar a identificar cómo la división del trabajo según el género puede llevar a un impacto diferenciado sobre mujeres y hombres debido a su diferente representación en varios sectores. Por ejemplo, las mujeres pueden predominar en el sector servicio como el turismo, donde la demanda probablemente disminuirá tras un desastre.

Cuestiones clave adicionales a considerar:

- los efectos sobre los empleos o las ocupaciones que son predominante o exclusivamente masculinos o femeninos en términos de pérdida total o parcial de ingresos / medios de vida / actividades de subsistencia;
- la interrupción de los ciclos de cosechas estacionales y de otras actividades generadoras de ingresos y de qué maneras—directas e indirectas—las mujeres y / o los hombres estaban implicados en estos sectores;
- los patrones de uso del tiempo de mujeres y hombres después del desastre y el incremento de los trabajos reproductivos y comunitarios no remunerados y su efecto sobre el trabajo productivo / sobre los ingresos;
- la pérdida permanente o temporal de medios de subsistencia;
- las estrategias y necesidades de generación de ingresos de mujeres y hombres, tanto a corto como a medio plazo;
- las necesidades requeridas para la asistencia adicional y específica para mujeres y hombres en términos de medios de subsistencia.

- Efectos sobre la Gobernanza y los procesos de Toma de Decisiones

En el proceso de recogida de información respecto a los efectos sobre la gobernanza y los procesos de toma de decisiones, ya sea a través de evaluaciones sectoriales o de evaluaciones de género, se debe prestar atención a posibles brechas en la igualdad de género para identificar las necesidades:

Los sistemas de gobernanza reflejan las dinámicas de poder de una sociedad y, por lo tanto, a menudo determinan la facultad de sus ciudadanos de acceder a servicios, recursos, para movilizarse y para manifestar sus opiniones. Las relaciones de género y las realidades de las mujeres a menudo limitan su capacidad para negociar con el estado, incluyendo las organizaciones de la sociedad civil. Los factores que dificultan la capacidad de las mujeres para beneficiarse del proceso de recuperación y sus resultados, para construir capacidades y para ejercer sus derechos incluyen prácticas discriminatorias, violencia de género (VBG) y unos bajos índices de alfabetización entre las mujeres. Estas barreras estructurales se ven a menudo agravadas por unos sistemas legales nada receptivos, un diseño de políticas públicas no efectivo y unas ofertas e inversiones en servicios inadecuadas.

Los desastres pueden agudizar estas barreras y crear otras nuevas. Para eliminar estos obstáculos, se debe promover activamente la participación activa y significativa de las mujeres en la planificación y otros procesos de toma de decisiones. También se deben incluir en el marco de recuperación las necesidades de las mujeres, así como sus prioridades relativas a la prestación de servicios y a las disposiciones, políticas y procedimientos institucionales. Los desastres también ofrecen una oportunidad para reconstruir mejor. La evaluación puede ayudar a identificar cómo mejorar las funciones y servicios del gobierno para responder a las

desigualdades, también aborda los desequilibrios en la programación y la inversión, y elimina prejuicios en las políticas y procesos públicos que agravan la exclusión de las mujeres.

Cuestiones clave adicionales a considerar:

- efectos sobre la capacidad de los mecanismos nacionales de género u otras estructuras gubernamentales encargadas de los asuntos relacionados con el género o las mujeres para gestionar sus funciones. Así como los efectos sobre su presencia a nivel local si, por ejemplo, no existe un Ministerio / Comisión / Oficina de Asuntos de la Mujer / De Género / De Igualdad a nivel nacional;
- efectos sobre la capacidad de los mecanismos nacionales de género y de las organizaciones de mujeres para participar en la respuesta humanitaria y en el proceso de recuperación;
- capacidades adicionales para mejorar la igualdad de género aportada a la respuesta al desastre a través de las agencias de ayuda internacional. Estas capacidades se pueden utilizar para asegurar un proceso de recuperación que tenga en cuenta la problemática de género;
- consultas a y participación de mujeres y hombres en pie de igualdad en la toma de decisiones del proceso de recuperación posterior al desastre;
- efectos en instituciones y mecanismos consuetudinarios para la toma de decisiones a nivel local y oportunidad para un fortalecimiento del compromiso de las mujeres.

- Vulnerabilidad y Riesgos

Los temas concernientes a la igualdad de género deben ser tenidos en cuenta en el proceso de recogida de información acerca de los efectos sobre la vulnerabilidad y los riesgos, ya sea a través de evaluaciones sectoriales y de la evaluación de género. Debido a desigualdades estructurales, como la discriminación en función del género y la feminización de la pobreza, las mujeres se encuentran a menudo entre las personas más vulnerables antes del desastre. La vulnerabilidad debida a la desigualdad de género puede verse agravada debido a la confluencia con otros factores de exclusión y discriminación como la pobreza, la edad, la identidad de género y la orientación sexual, la etnicidad, la religión, la casta / clase social y el VIH / SIDA. Esta confluencia de diferentes factores puede influir en las capacidades y en los recursos sociales y económicos disponibles para asumir el desastre y recuperarse de él y para disminuir la vulnerabilidad. Los grupos desfavorecidos, y sobre todo las mujeres y las niñas pertenecientes a ellos, se encuentran, por lo tanto, afectados de una manera más severa por el desastre, pero también tienden a permanecer invisibles a los esfuerzos de después del desastre y de recuperación. Este hecho crea nuevos riesgos y vulnerabilidades o refuerza los ya existentes debido a la falta de acceso a servicios e información. Por ejemplo, las minorías étnicas y las comunidades indígenas suelen vivir en regiones remotas de difícil acceso por carretera o en tierras marginalizadas con una alta exposición a los desastres. A menudo, sus medios de vida dependen en gran medida de los recursos naturales y, en consecuencia, sus necesidades y prioridades tras un desastre pueden ser diferentes de las de la población general y ellos pueden carecer de acceso a los servicios disponibles. Incluso en sociedades donde no hay una discriminación visible de sub-grupos, los desastres y la competencia por los recursos después de un desastre pueden cambiar drásticamente los roles sociales y culturales de diferentes sub-grupos dentro de una sociedad.

Cuestiones clave adicionales a considerar:

- cambios en las prácticas, normas y regulaciones que contribuyan a las vulnerabilidades experimentadas por mujeres y niñas, por ejemplo, normas consuetudinarias que evitan que las mujeres tengan acceso o control al crédito y la propiedad;
- accesibilidad a los servicios para mujeres embarazadas y lactantes;
- disponibilidad y acceso a los servicios para atender las necesidades psicológicas diferenciadas de mujeres, niñas, niños y hombres;
- cambios en las actitudes dominantes y en las normas y prácticas culturales que pudieran constreñir la participación de las mujeres en los esfuerzos de recuperación y limitar su bienestar;
- inseguridad alimentaria de ancianas y ancianos que viven solos, de hogares donde el cabeza de familia sea una mujer o un niño, etc. que han perdido o han visto reducidos sus medios de vida;
- exclusión social o falta de acceso de ciertos grupos a la provisión de servicios;
- falta de acceso a información sobre asistencia y servicios;
- aumento de la violencia de género (VBG) y disposiciones pertinentes para prevenirla y responder a ella, incluida la habilitación de lugares de acogida y refugio;
- niños y niñas huérfanos / no acompañados;
- esfuerzos espontáneos de recuperación de grupos vulnerables y oportunidades para facilitar y hacer posible su participación en actividades tempranas de recuperación;
- hogares que han perdido su fuente primaria / su única fuente de ingresos (SADD);
- mecanismos de respuesta negativos, como:
 - ventas a precios desfavorables o consumo de activos (p. ej: semillas, stocks alimentarios, ganado y equipamiento de pesca y forestal);
 - consumo reducido de alimentos por parte de mujeres, hombres, niñas o niños de ciertas edades, dependencia intra-familiar creciente debido a la pérdida de empleo, cosa que acentúa desequilibrios de poder previos dentro de los hogares;
 - incremento de la migración;
 - sexo transaccional

ESTIMACIÓN DEL VALOR DE LOS EFECTOS DEL DESASTRE

Para hacer una estimación el valor de los efectos del desastre, el PDNA calcula la destrucción total o parcial de activos físicos e infraestructuras en las áreas afectadas, es decir, los daños. También calcula los cambios en los flujos económicos resultantes del desastre, que continúan hasta que se logra la reconstrucción y la recuperación económica completa.

El cálculo del valor de los daños y los cambios en los flujos económicos se realiza por sectores y se debe desglosar por sexo y edad (SADD) cuando sea posible y relevante hacerlo. El experto en género debe trabajar con los equipos de evaluación de cada sector para asegurarse de que se lleva a cabo un análisis de género, tan completo como sea posible, en relación a los daños en infraestructuras y activos físicos así como en relación a los cambios en los niveles de producción cuando se estén haciendo estos cálculos.

En el Anexo 1 de este documento se puede encontrar una guía específica para los sectores de Agricultura, Ganadería, Pesca y Sector Forestal, así como para el Sector de Salud y el de Medios de Vida. Esta guía facilita información más detallada sobre las dimensiones de género en las estimaciones de los daños y pérdidas relacionadas con estos sectores.

Valor económico de los cambios en la producción y en el acceso a servicios y bienes

El experto en género debe trabajar con los expertos en cada sector para asegurarse de que los cálculos tienen en cuenta las siguientes cuestiones clave:

1. **Cambios en los modelos de empleo productivo de las mujeres fuera del hogar.** “Se trata en este caso de la pérdida temporal de trabajo remunerado que la mujer realiza fuera de casa, sea en labores domésticas, industriales o comerciales, e incluso de carácter técnico, profesional o ejecutivo. Tales interrupciones temporales se producen como consecuencia directa de los daños en los sistemas formales de producción, y su duración depende del período requerido para el restablecimiento o reconstrucción de aquellos (CEPAL, 2003: 48).” Un ejemplo podría ser la pérdida temporal de un empleo en el sector del turismo debido a una disminución en la demanda de servicios como consecuencia del desastre.
2. **Cambios en la producción e ingresos de las mujeres en los hogares.** Este apartado se refiere a la pérdida temporal de producción e ingresos procedentes de actividades generadoras de ingresos desarrolladas por mujeres en su propia casa. Estas actividades incluyen la economía de patio y los pequeños negocios o micro empresas gestionadas por mujeres desde su casa. Un ejemplo sería la pérdida de ingresos debida a la destrucción de árboles frutales impidiendo temporalmente la producción casera de mermelada. El cálculo de las pérdidas en la economía de patio y del tiempo de recuperación relacionado los deben llevar a cabo los expertos en vivienda o en agricultura con el apoyo del experto en género. Las pérdidas en la producción en las pequeñas empresas y en las micro-empresas formales y / o informales deben ser evaluadas por el experto en comercio / industria con el apoyo del experto en empleo y medios de vida, respecto a la pérdida temporal de empleo o ingresos en lo que se refiere a la pérdida temporal de empleo o ingresos, y también por el experto en género. La realización de una encuesta entre las mujeres afectadas similar a la del Anexo 3 puede ayudar a asegurarse de que todos los aspectos de la economía de patio son considerados (ibid).
3. **Otros cambios en los flujos financieros.** Este aspecto se refiere a las pérdidas que se derivan de deudas o préstamos pendientes contraídos por las mujeres. La pérdida o los daños de bienes adquiridos a través de créditos formales o informales deben ser incluidos en el apartado de daños a las propiedades y / o vivienda. Pero, además, puede haber intereses de penalización por pago con demora debido a una disminución temporal de los ingresos como consecuencia del desastre o unos intereses más altos por la refinanciación de la deuda o financiación adicional para reemplazar los bienes perdidos (ibid). Otro aspecto de los cambios en los flujos financieros es la posible pérdida del acceso de las mujeres a prestaciones sociales tras la muerte del esposo si la titularidad de la seguridad social está a nombre del cabeza de familia masculino.
4. Además, podría haber otras pérdidas financieras debidas a los efectos del desastre sobre los hogares, en particular sobre los que están encabezados por mujeres, como:

- pérdida debida a cambios en los índices de asistencia a clase de niñas y niños causados por trabajo, seguridad o costes adicionales de transporte para asistir a escuelas alejadas de casa;
- costes del transporte relacionados con el acceso de mujeres y hombres al agua, saneamiento, mercados, lugares de trabajo e instalaciones de salud;
- costes relacionados con la obtención de documentos formales, incluidos documentos de identidad y títulos de propiedad de la tierra perdidos en el desastre, así como con la inscripción de nacimientos, muertes y casamientos posteriores al desastre.

Cambios en el trabajo reproductivo de las mujeres

Además de estas tres áreas, hay pérdidas que solo afectan a las mujeres debido a su rol reproductivo. Estos cálculos no están incluidos en otros sectores y deben ser llevados a cabo por el experto en género con el apoyo de los expertos en daños y pérdidas del equipo de PDNA. En circunstancias normales, la proporción de mujeres desarrollando trabajo reproductivo no remunerado es más del triple que el de los hombres, y esta carga se ve siempre muy incrementada tras un desastre. Esto conlleva un alto costo de oportunidad por la pérdida de ingresos, ya que el trabajo reproductivo evita que las mujeres dediquen tiempo a actividades generadoras de ingresos o a trabajo remunerado (CEPAL, 2014; 278). Por lo tanto, para reflejar completamente el coste del desastre sobre las mujeres, es necesario cuantificar en términos monetarios, esta carga de trabajo no remunerado adicional. Los cálculos del incremento del trabajo reproductivo de las mujeres se deben hacer en base al cambio que se aprecia al comparar la situación post-desastre con la situación pre-desastre. Puede haber variaciones en el tipo de actividades y en el empleo del tiempo por áreas urbanas y rurales, etc. Por lo tanto, es importante basar los cálculos en encuestas de muestreo y / o entrevistas con mujeres afectadas e informadores clave como se explica a continuación:

En caso de no haber tal información cuantitativa, será necesario realizar un muestreo entre las mujeres afectadas para tener una idea al respecto, o dar por hecho que ellas destinan al menos ocho horas diarias a dicho trabajo no remunerado. Posteriormente, será preciso determinar —mediante muestreos representativos o estimaciones— el nuevo patrón de actividades reproductivas que la mujer debe realizar como resultado del desastre. Ello supondrá, además de las actividades usuales de la línea de base previamente establecida, la realización de nuevas actividades vinculadas con la atención de la emergencia, la rehabilitación y la reconstrucción, así como la ampliación de la duración de otras que ya realizaba de antemano. Ejemplos típicos del primer caso —esto es, de trabajos reproductivos durante las etapas post-desastre— son la cooperación en trabajos voluntarios en los campos de refugiados, el tiempo empleado en las “colas” para la recepción de alimentos, el cuidado de los enfermos, las campañas de control de epidemias, etc. En cuanto a los segundos —mayor tiempo destinado a tareas que realiza en su hogar— cabe considerar el acarreo del agua debido al daño en los suministros normales del líquido, la recolección de leña cuando los incendios forestales dañan las fuentes de abasto normales, preparación colectiva de alimentos en los campamentos de refugiados, el cuidado de los niños que no están asistiendo a la

escuela debido al daño en los planteles, y la adquisición de bienes que requieren de transporte público por caminos en mal estado, entre otros. Mediante una comparación entre el tiempo destinado a actividades o trabajo reproductivo en la situación post-desastre y el empleado en una situación normal, o de base, será posible determinar el aumento —con las desagregaciones o especializaciones pertinentes— en el tiempo diario de trabajo reproductivo. (CEPAL 2003: 48-49)

El tiempo adicional que se emplea cada día se debe multiplicar por la duración estimada de la situación anómala. El resultado de esta operación, debe a su vez, ser multiplicado por un salario por hora por el trabajo reproductivo. Se sugiere que el salario por hora utilizado para el trabajo reproductivo se base en el salario por hora utilizado para los servicios comunitarios, sociales y e salud o para los servicios personales en el contexto afectado.

En el cuadro inferior se puede apreciar un ejemplo simplificado:

Ejemplo simplificado para calcular las tarifas del trabajo reproductivo

$$\begin{array}{r} \text{Número de horas de trabajo reproductivo adicional por día comparado con la situación pre-} \\ \text{desastre} \\ \times \\ \text{Número de días hasta la vuelta a la situación pre-desastre} \\ \times \\ \text{Salario por hora para trabajo reproductivo basado en una tarifa por hora para servicios} \\ \text{comunitarios/sociales/de salud} \\ \times \\ \text{Número de mujeres afectadas} \\ = \\ \text{Pérdidas económicas totales debidas al incremento del trabajo reproductivo de las mujeres a} \\ \text{causa del desastre} \end{array}$$

Cabe señalar algo que es preciso evitar para no incurrir en una doble contabilidad. Se trata del caso en que, debido a un desastre, una mujer o grupo de mujeres que residen en el lugar de trabajo se ven obligadas a interrumpir su trabajo productivo y emplear su tiempo exclusivamente en realizar trabajo reproductivo. Cuando esto sucede, es preciso tener en cuenta solamente el daño indirecto que implica la pérdida de ingreso debido a la suspensión temporal del trabajo remunerado, el cual sin duda habrá sido más alto que el ingreso obtenido por el mayor trabajo reproductivo al que debe dedicarse temporalmente. (CEPAL, 2003: 50) .

Valor económico de los cambios en la gobernanza

Cuestiones clave a considerar en términos de pérdidas debidas a cambios en la gobernanza incluyen:

- costo debido a un incremento en las necesidades de coordinación y capacidad de los mecanismos nacionales de género para gestionar sus funciones, o de otras estructuras gubernamentales responsables de los asuntos de género o que atañen a las mujeres y su presencia local, por ejemplo, si no existe un Ministerio / Comisión / Oficina de Asuntos de la Mujer / De Igualdad de Género;

- costo debido a un incremento en las necesidades de coordinación y capacidad de los mecanismos nacionales de género y de las organizaciones de mujeres para participar en la respuesta humanitaria y el proceso de recuperación;
- costo debido a un incremento en las necesidades de coordinación y capacidad para asegurar las consultas y la participación de mujeres y hombres en la toma de decisiones del proceso de recuperación post-desastre.

Valor económico del incremento de riesgos y vulnerabilidades

Cuestiones clave a considerar en términos del cálculo de pérdidas debido a los cambios en los riesgos y las vulnerabilidades incluyen:

- costos del incremento de la accesibilidad a los servicios para mujeres embarazadas y lactantes;
- costos de los servicios para abordar las necesidades psicológicas post-desastre diferenciadas de mujeres, niñas, niños y hombres;
- costo de solucionar la inseguridad alimentaria de mujeres y hombres de edad avanzada que viven solos, de hogares en que el cabeza de familia sea una mujer o un niño, etc. que han perdido o han visto reducidos sus medios de vida;
- costo del incremento de los servicios de prevención y respuesta a la VBG incluyendo centros de acogida / refugios;
- costo del cuidado de niños y niñas huérfanos / no acompañados;
- costo de la asistencia destinada a hogares que han perdido al principal o único miembro que aportaba ingresos (SADD);
- costo de mitigar mecanismos de adaptación negativo

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL DESASTRE

La Evaluación del Impacto que lleva a cabo el equipo del PDNA calcula el Impacto Social y Económico del hecho tanto a nivel macro como micro-económico. El análisis económico y humano identifica la brecha entre los escenarios pre-desastre en términos de indicadores de desarrollo económico y humano (esto es, las variables que se utilizarán en la evaluación, como el Producto Interior Bruto (PIB), la Balanza de Pagos, el impacto fiscal, fluctuaciones de precios en el apartado económico y pobreza, empleo e ingresos personales y familiares y otros indicadores de desarrollo humano en términos de salud, nutrición, educación, acceso a servicios sociales, igualdad de género, objetivos de desarrollo social) y su evolución en los escenarios post-desastre. Se basa en la evaluación de los efectos del desastre, planes de desarrollo por sectores, lecciones extraídas de experiencias pasadas y nuevos problemas que se derivan de los hechos. El análisis del impacto del desastre proporciona la proyección a medio y largo plazo de los efectos en el sector. El análisis del impacto forma la base para la definición de la estrategia de recuperación y reconstrucción.

El experto en género puede contribuir al análisis del impacto en el desarrollo humano asegurándose de que las hipótesis utilizadas para predecir cómo será el desarrollo humano en el futuro tienen en cuenta las características de la igualdad de género.

Por ejemplo, los desastres pueden tener implicaciones acumulativas y a largo plazo sobre la educación de las niñas en las comunidades afectadas. Dado que los desastres merman a menudo la base de recursos de los hogares, se puede dar el caso que las familias prioricen la educación de los niños por delante de la de las niñas. La discriminación de las niñas en educación, agravada por desigualdades pre-existentes en el acceso a los recursos y al empoderamiento económico puede, por tanto, sellar el estatus socio-económico futuro y la resiliencia ante los desastres de la siguiente generación de mujeres. El experto en género puede intentar aportar todos estos aspectos a la evaluación. También puede facilitar a los equipos sectoriales adicionales las características de resultados pasados relacionados con la igualdad de género en general y también a cada sector en concreto, si tiene información disponible, pues esta puede ayudar a hacer una previsión del impacto del desastre en cada uno de ellos. El experto en género debería trabajar estrechamente con el resto del Equipo de Evaluación del PDNA para asegurarse que se tiene en cuenta la base referencia y las pautas para evitar la desigualdad de género. Algunos ejemplos de medidas de igualdad de género en relación con los indicadores de desarrollo humano a los que el experto en género puede recurrir, si los datos específicos del país están disponibles, son:

- El Índice de Desigualdad de Género
- El Índice de Disparidad entre los Géneros
- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, específicamente el 3 y el 5
- El Índice de Pobreza
- El Conjunto Mínimo de Indicadores de Género¹¹
- El Índice de Empoderamiento de las Mujeres en la Agricultura

VÍNCULOS INTERSECTORIALES QUE INCLUYEN TEMAS TRANSVERSALES

Como sector transversal que es, el género debe ser incorporado a todos los otros sectores. Además, el género se entrecruza con todos los otros temas transversales y sectores del PDNA. Los expertos en género, a través de los puntos centrales del sector del género, compartirán continuamente sus hallazgos y alentarán las aportaciones desde los otros sectores, incluyendo los transversales, al análisis de género.

ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN DEL SECTOR

- Visión de Recuperación del Sector

La visión describe el resultado de la recuperación que se desea conseguir a largo plazo en un sector. Esta visión debería incluir medidas para mejorar los resultados del sector y para construir la resiliencia. La visión de Recuperación del Sector del Género debería basarse en las políticas o estrategias de igualdad de género ya existentes en el país, en las condiciones posteriores al desastre y en el diálogo con los organismos encargados de los mecanismos nacionales dedicados a las mujeres y con las organizaciones de mujeres.

¹¹ <http://genderstats.org/>

El desarrollo de las estrategias de recuperación, tanto generales como específicas, de cada sector también debe ser relevantes para las realidades de las mujeres. Esto se puede conseguir mediante la inclusión de los mecanismos nacionales de género y de las organizaciones de mujeres en la formulación de las políticas nacionales de género y, en el caso que estas ya existan, en su toma en consideración. El experto en género puede además facilitar objetivos específicos para cada sector, que haya extraído de las políticas y / o estrategias nacionales referidas a la igualdad de género, a los equipos de evaluación de cada sector. También puede identificar referencias a la igualdad de género en los planes, políticas y estrategias de desarrollo específicos de cada sector (en el caso de que existan) para su inclusión en la formulación de las visiones sectoriales.

- Consultas a las Partes Interesadas

El experto en género debería consultar con las partes interesadas, incluidos los organismos responsables de los mecanismos nacionales que tratan temas relacionados con las mujeres, sobre todo en lo que se refiere a la recogida de datos, al análisis de género y al desarrollo e implementación de la estrategia de recuperación e implementación de la estrategia de recuperación. Los grupos de mujeres y las organizaciones comunitarias también se deberían incluir en la recogida de datos y en el análisis. Estos grupos conocen sus comunidades y tienen credibilidad dentro de ellas, así como contactos y conocimientos que pueden facilitar el análisis de género y la identificación de puntos de partida estratégicos para empoderar a las mujeres. También es posible que los grupos de mujeres puedan ayudar a identificar las necesidades ocultas que las propias mujeres o los propios hombres no expresen ante extraños, desconocidos o entre ellos mismos, como las referidas a la salud reproductiva, higiene personal y violencia sexual en sociedades donde los supervivientes son estigmatizados o incluso condenados al ostracismo por haber padecido este delito. Las experiencias de mujeres y niñas, sus necesidades, prioridades, preocupaciones y capacidades tienden a marginalizarse en los procesos de evaluación por toda una variedad de razones, incluida la discriminación política, estructural y cultural. Por lo tanto, se debe buscar la inclusión de las mujeres de manera proactiva.

El experto en género debería facilitar la conexión entre las partes interesadas en la cuestión de género y el resto del Equipo de Evaluación del PDNA a lo largo del proceso del PDNA como parte de la evaluación. Esto incluye facilitar sugerencias para informadores clave incluso en las áreas afectadas. Si lo considera relevante, el experto en género puede también aconsejar a las partes interesadas en los temas de género a nivel nacional sobre cómo abogar por su inclusión en el proceso y la fase siguiente de recuperación y reconstrucción. Esta inclusión se puede lograr a través de acciones como solicitar reuniones con personas clave del gobierno, redactar documentos de síntesis y cartas al director en la prensa, etc.

- Necesidades de reconstrucción y recuperación, incluyendo Reconstruir Mejor (Bbb)¹²

El análisis de género evidenciará las brechas y necesidades tanto específicas de cada sector como intersectoriales. El experto en género debería trabajar con los equipos de evaluación de cada sector para integrar las necesidades que se identifiquen y que sean específicas del sector de género en los planes de sus respectivos sectores y para sugerir intervenciones destinadas a llevar a cabo intervenciones para promover la igualdad de género para abordar las necesidades transversales en el Plan de Sector de Género.

RECONSTRUIR MEJOR (BBB)

Las secuelas de una situación de emergencia y la fase de reconstrucción temprana pueden ofrecer oportunidades para el surgimiento de roles y relaciones de género nuevas y más progresivas. Aprovechar las oportunidades que una situación de emergencia y la reconstrucción temprana pueden ofrecer requiere reconocer que las mujeres y las niñas—como los hombres y los niños—poseen las habilidades y la capacidad para prepararse para las crisis, así como para responder a ellas y recuperarse de ellas.

Reconstruir mejor (BBB por sus siglas en inglés) se refiere no solo a reconstruir y mejorar las infraestructuras, restablecer sistemas y promover medios de vida resilientes, sino también aprovechar las oportunidades para reconstruir de una manera que sea inclusiva para mujeres, niñas, niños y hombres de la población afectada. La recuperación facilita una oportunidad para influir en la dirección de los modelos de desarrollo que antes del desastre quizás no habían dedicado suficiente atención a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. El experto en género puede identificar las oportunidades para, a través de las intervenciones de recuperación, mejorar las condiciones que existían antes del desastre.

BBB puede incluir el fortalecimiento de la capacidad de gobiernos y comunidades para construir la resiliencia a futuros desastres y reducir el riesgo de que ocurran. Si se considera relevante, se puede incluir una intervención centrada en el género para fortalecer la integración de género en la implementación de los compromisos del gobierno según el Marco de Acción de Hyogo. Este Marco de Acción incluye medidas relacionadas con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el contexto de la Reducción del Riesgo de Desastres. El Marco afirma que “se debe incorporar una perspectiva de género en todas las políticas, planes y procesos de decisión sobre la gestión de los riesgos de desastre, incluidos los relativos a la evaluación de los riesgos, la alerta temprana, la gestión de la información y la educación y la formación (Marco de Acción de Hyogo, 2005: 4).

Las consideraciones sobre BBB, que deberían ser destacadas con los sectores adicionales, deben incluir de qué manera la restauración, la sustitución y la compensación de los activos perdidos y los daños padecidos pueden reducir desigualdades de género existentes y hacer que el sector sea más inclusivo para las mujeres teniendo en cuenta las necesidades diferenciadas según el género e identificadas en la evaluación.

- Plan de Recuperación del Sector

Para confeccionar el plan de recuperación del sector, y siguiendo las cuatro dimensiones del PDNA, se deben identificar los resultados, frutos e intervenciones clave relacionados específicamente con el sub-sector del género y que no están incluidos en otros sectores. Deberán darse consultas y comunicaciones constantes con los otros sectores para evitar recomendaciones contradictorias, brechas o solapamientos.

Si se han identificado temas importantes específicos del sector de género que no han sido incluidos por el equipo de evaluación del sector en el plan de recuperación, también se pueden destacar aquí. Después, se deben priorizar y secuenciar las necesidades a lo largo del tiempo (a corto, medio y largo plazo), y distinguir las intervenciones relacionadas con la restauración o la reanudación de las intervenciones de BBB. Las intervenciones recomendadas destinadas a la igualdad de género deberían centrarse en un número limitado de acciones estratégicas y realistas que tendrán el mayor impacto potencial en la recuperación del desastre de los hombres, mujeres, niños y niñas afectados. Estas decisiones se deben hacer basándose en los

recursos disponibles, en la capacidad del socio gubernamental para implementarlas y en el contexto socio-cultural.

Dependiendo del contexto, algunos ejemplos de intervención que no son específicos de un solo sector, incluyen los siguientes:

- facilitar a los organismos gestores de los mecanismos nacionales de género la capacidad y los recursos necesarios para que se impliquen en la implementación de la fase de recuperación;
- llevar a cabo un estudio a nivel nacional sobre el uso del tiempo en el hogar que posibilite un análisis en profundidad del efecto diferenciado del desastre sobre mujeres y sobre hombres;
- fortalecer la capacidad y los sistemas nacionales de recogida de datos para asegurar el SADD;
- fortalecer la participación de las mujeres en la toma de decisiones a todos los niveles sobre la gestión del desastre;
- revisar el Plan Nacional de Desastres para incluir medidas de igualdad de género;
- promover cambios en leyes y prácticas discriminatorias, por ejemplo, en lo relativo a la propiedad de la tierra y la herencia;
- promover la participación de las mujeres en la gestión de los activos comunitarios y en la propiedad conjunta o compartida entre el matrimonio de los activos reemplazados;
- promover la propiedad comunitaria y la gestión de las infraestructuras no sexista;
- apoyar la celebración de una conferencia nacional de organizaciones de mujeres sobre la recuperación;
- apoyar la organización y participación de las mujeres en los mecanismos de toma de decisiones en el sector, tanto a nivel nacional como a nivel local;
- desarrollar procedimientos estándar así como un sistema de referencia sobre VBG que sean operativos;
- hacer campaña en favor de que se organicen las trabajadoras informales para asegurarse sus derechos para recibir una compensación por su pérdida de ingresos;
- apoyar sistemas de alerta temprana que tengan en cuenta el género;
- implementar programas de trabajo o recuperación destinados a hogares en los que la cabeza de familia sea una mujer;
- apoyar estrategias espontáneas de enfrentarse a los problemas de mujeres vulnerables y posibilitar su participación en actividades de recuperación;

- ampliar las oportunidades de empleo y trabajo para las mujeres a través de la formación, de programas de crédito ajustados a las necesidades de género y de servicios financieros para reanudar actividades relativas a los medios de vida;
- revisar las normas y las prácticas discriminatorias que afecten al acceso de las mujeres a servicios y programas del sector.

En su apoyo a los equipos sectoriales a la hora de introducir transversalmente la cuestión de género en los planes de recuperación de cada sector basados en los hallazgos del análisis de género, el experto en género deberá subrayar los puntos siguientes:

- El plan de recuperación de cada sector debería reflejar las necesidades de género en ese sector específico, tal y como han sido identificadas por la evaluación del sector y por el análisis de género.
- Los rendimientos, resultados e indicadores, así como las intervenciones del Plan de Recuperación y del Plan de Seguimiento deben especificar sus beneficiarios y participantes por sexo y edad.
- Los obstáculos para la independencia de las mujeres, su tiempo, movilidad y seguridad que pudieran dificultar su participación en las intervenciones se deberían tener en cuenta en el diseño de las intervenciones así como en su presupuesto.
- En el Plan de Recuperación se deberían incluir acciones dirigidas específicamente a las cuestiones de género que respondan a las necesidades o problemas particulares a los que se enfrentan mujeres u hombres en el sector.
- Se deben incluir actividades que se centren en el fortalecimiento, tanto a nivel nacional como local, de la capacidad y los sistemas de los ministerios e instituciones competentes para recoger las cuestiones de SADD y de transversalidad de género en estrategias, planes de preparación y servicios.
- Se debería incluir una orientación de género en todas las actividades para desarrollar capacidades planificadas con las partes interesadas a nivel nacional.
- La asignación de recursos y los bienes y servicios propuestos deberían ser analizados con una visión que asegure una distribución equitativa de los beneficios entre hombres y mujeres.

COSTO

El experto en género debería tener en cuenta el amplio asesoramiento disponible en el equipo de evaluación del PDNA así como utilizar a los colegas y socios nacionales cuando desarrolle estimaciones de costes para las intervenciones centradas en la igualdad de género incluidas en el informe del sector de género. Se debería explicitar cualquier hipótesis en las que se basen las estimaciones de costes, así como las referencias utilizadas para las unidades de coste de cada partida presupuestaria individual. Esta información se puede adjuntar como anexo al informe del sub-sector de género.

- Disposiciones de Ejecución

El informe del sector de género debería, en la medida de lo posible, ofrecer recomendaciones en relación a la implementación del plan de recuperación en los aspectos siguientes:

- acuerdos de partenariados, coordinación y gestión para implementar la recuperación para la igualdad de género;
- herramientas o consideraciones de monitorización, mecanismos de coordinación y enlaces para el desarrollo y la asistencia humanitaria;
- posibles mecanismos de movilización de recursos;
- los retos que se podrían esperar en el proceso de implementación para la recuperación del sector y que se deberían apoyar con hipótesis clave y limitaciones.

El experto en género debería destacar con los equipos sectoriales que los acuerdos de implementación propuestos para los planes de recuperación del sector incluyen las consultas tanto con mujeres como con hombres y que todos los mecanismos propuestos desarrollados para monitorizar la implementación y efectividad del Plan de Recuperación deben: (i) incluir representantes de organizaciones de mujeres / grupos de todas las partes interesadas; y (ii) monitorizar el progreso con vistas a evaluar si las necesidades de mujeres y niñas son abordadas de manera coherente y son financiadas adecuadamente.

Todos los mecanismos formales desarrollados para monitorizar la aplicación y efectividad del Marco de Recuperación tienen que: (i) incluir representantes de organizaciones de mujeres / grupos de las partes interesadas; y (ii) monitorizar el progreso con vistas a evaluar si las necesidades de mujeres y niñas son abordadas de manera coherente y son financiadas adecuadamente.

Los informes de monitorización, progreso y evaluación deben incluir información sobre la manera en que se han cubierto las necesidades diferenciadas de mujeres y hombres en cada sector, área y en cada fase del proceso. La información referida a los retos para cubrir estas necesidades también se deberían incluir, así como las medidas adoptadas para mejorar la respuesta.

La estrategia de comunicaciones debería enfatizar la difusión de la información referida a las cuestiones de género en cada etapa del proceso así como los métodos de difusión que permitan que haya una variedad de partes interesadas representadas y que se las mantenga informadas.

En los anexos de este capítulo se pueden encontrar fuentes de información y recomendaciones adicionales. También en estos anexos se incluyen listas de verificación para planificar la pre-evaluación que tenga en cuenta las cuestiones de género, así como para llevar a cabo la planificación de la evaluación, de la recuperación temprana y de la recuperación post-desastre y un ejemplo de Términos de Referencia para el experto en género.

BIBLIOGRAFÍA Y LECTURAS RECOMENDADAS SOBRE GÉNERO Y DESASTRE

Angeles Arenas Ferriz. 2001. The Relevance of Considering a Gender Perspective in Damage Assessment and Recovery Strategies: A Case Study in El Salvador, Central America. Disponible en: www.un.org/womenwatch/daw/csw/env_manage/documents/EP9-2001Nov26.pdf, y en español, en: http://www.cepal.org/dmaah/mdn/cd/material/met_13.pdf

Asian Development Bank. 2003. Gender Checklist – Resettlement. Disponible en: <http://www.adb.org/publications/gender-checklist-resettlement>.

Baden, S. and H. Reeves. 2005. BRIDGE Report 55. Gender and Development Concepts and Definitions. Institute of Development Studies UK. Disponible en: <http://www.bridge.ids.ac.uk/sites/bridge.ids.ac.uk/files/reports/re55.pdf>

Bisnath, Savitri and Ricardo Zapata, ECLAC. 2007. Practical Guide to Engendering Post-Disaster Needs Assessments.

Deare, Fredericka and CEPAL. 2004. A methodological approach to gender analysis in natural disaster assessment: A guide for the Caribbean. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5598/S044318_en.pdf?sequence=1

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2014), Manual para la Evaluación de Desastres. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35894/S2013806_es.pdf?sequence=1

CEPAL. 2003. Manual para la Evaluación del impacto socioeconómico y ambiental en los Desastres. Santiago, Chile. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2781/S2003646_es.pdf?sequence=5

CEPAL. 2014. Manual para la Evaluación de Desastres. Santiago, Chile.

FAO. 2011. El Estado Mundial de la Agricultura y la Alimentación. 2010-2011: Las Mujeres en la Agricultura – Cerrar la brecha de género en aras del desarrollo. Roma, Italia. Disponible en español en: <http://www.fao.org/3/a-i2050s.pdf>

IASC. 2005. Directrices aplicables a las Intervenciones contra la Violencia por Razón de Género en situaciones Humanitarias. Enfoque sobre la Prevención y la Respuesta contra la Violencia Sexual en Situaciones de Emergencia. Disponible en español en: <http://www.fao.org/3/a-i2050s.pdf>

IASC. 2006. Mujeres, Niñas, Niños y Hombres: Igualdad de oportunidades para necesidades diferentes. Disponible en español en: <http://www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/Gender%20Handbook%20-%20Spanish%20FINAL.pdf>

IASC Cluster Working Group on Early Recovery, 2010, Guide to Gender-Aware Post-Disaster Needs Assessment. Disponible en: <http://er.humanitarianresponse.info/document/cwger-guide-gender-aware-post-disasterneeds-assessment>

International Labour Organization. 2002b. Women and Men in the Informal Economy: A Statistical Picture. Disponible en: www.ilo.org/public/libdoc/ilo/2002/102B09_139_engl.pdf

International Recovery Platform (IRP). 2008. Joint Declaration on Post-Crisis Assessments and Recovery Planning. 2008. Available at <http://www.recoveryplatform.org/pdna/>

International Recovery Platform (IRP) Gender Issues in Recovery. 2009. Draft V.1 October, 2009. Disponible en:
http://www.recoveryplatform.org/outfile.php?id=494&href=/assets/tools_guidelines%2FGender+Issues+in+Recovery-irp-V.pdf

Mazurana, Dyan, Prisca Benelli, Huma Gupta and Peter Walker. 2011. Sex and Age Matter: Improving Humanitarian Response in Emergencies. Feinstein International Center, Tufts University.

Mehta, M. 2007. Gender Matters: Lessons for Disaster Risk Reduction in South Asia. ICIMOD (International Centre for Integrated Mountain Development), Kathmandu. Disponible en: <http://books.icimod.org/index.php/search/publication/145>

Menon, Roshni R. 2010. Natural Hazards and Unnatural Disasters: A Survey of the Gendered Terrain of Risk, Vulnerability and Disaster Relief. In Risk, Shocks, and Human Development: On the Brink, ed. R. Fuentes and P. Seck. London: Palgrave Macmillan

OCHA. 2005. OCHA Tool Kit: Gender Equality Tools to Support Implementation of OCHA's Policy on Gender. Disponible en: <http://ochaonline.un.org/HumanitarianIssues/GenderEquality/GenderToolkit/tabid/1192/language/en-US/Default.aspx>

OXFAM. 2012. Gender Equality in Emergencies Programme Insights. Disponible en: <http://policy-practice.oxfam.org.uk/our-work/climate-change-drr/gender-and-drr>
Pincha, Chaman (2008) Gender-Sensitive Disaster Management - A Toolkit for Practitioners. Oxfam America & NANBAN Trust. Disponible en: http://www.gdnonline.org/resources/Pincha_GenderSensitiveDisasterManagement_Toolkit.pdf

UN Women, Gender Mainstreaming. Disponible en: www.un.org/womenwatch/osagi/gendermainstreaming.htm

UNDP Oslo Governance Centre/UNIFEM. 2009. A User's Guide to Measuring Gender-Sensitive Basic Service Delivery.

UNDP and UNISDR, International Recovery Platform. 2010. Guidance Note on Recovery – Gender. Disponible en: www.unisdr.org/we/inform/publications/16775

UNISDR. 2009. Making disaster risk reduction gender-sensitive: policy and practical guidelines. Disponible en: <http://www.unisdr.org/we/inform/publications/9922>

UNISDR. 2005. Marco de Acción de Hyogo 2005-2015: Aumento de la resiliencia de las naciones y comunidades ante los desastres. Ginebra. Disponible en español en: http://www.preventionweb.net/files/1217_HFABrochureSpanish.pdf

Yonder, A., Akcar, S. and Gopalan, P. 2005. Women's Participation in Disaster Relief and Recovery. Population Council, New York.

World Bank, 2012. Guidance Notes on Gender and Disaster Risk Management. Disponible en: http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2012/10/25/000386194_20121025033328/Rendered/PDF/733710BRIOP1300idance0Note0080final.pdf

World Health Organization (WHO). 2005a. Gender and Health in Natural Disasters. Factsheet. Department of Gender, Women and Health, Geneva. World Health Organization (WHO). 2005b. Violence and Disasters. Factsheet. Department of Injuries and Violence Prevention, Geneva.

RECURSOS ADICIONALES:

CEPAL. 2004. Series Manuals: Socio-Economic Impact of Natural Disasters: A Gender Analysis by Bradshaw, Sarah. Disponible en: http://www.eclac.cl/mujer/reuniones/conferencia_regional/manual.pdf

y en español en:

http://www.aprchile.cl/pdfs/genero_desatres_cepal.pdf

GDN. 2008. Gender and Disaster Net Sourcebook on Gender and Disaster. Disponible en: <http://www.gdnonline.org/sourcebook>

International Labour Organization (ILO). 2002a. Crises, Women and other Gender Concerns. Working Paper 7. Recovery and Reconstruction Department, Geneva.

IASC Gender Sub-Working Group. Disponible en: <http://www.humanitarianresponse.info/themes/gender>.

World Bank. 2011. World Bank. 2011. Making Women's Voices Count: Integrating Gender Issues in Disaster Risk Management in the East Asia and the Pacific Region.

- Guidance Note 1: Making Women's Voices Count in Addressing Gender Issues in Disaster Risk Management in East Asia and the Pacific.
- Guidance Note 3: Gender-Informed Monitoring and Evaluation in Disaster Risk Management
- Guidance Note 5: Integrating Gender Issues in Recovery and Reconstruction Planning
- Guidance Note 7: Making Livelihoods and Social Protection Gender-Sensitive

Guidance Note 8: Gender-Sensitive Post-disaster Assessments

ANEXOS

1. Transversalidad de género en las recomendaciones sectoriales del PDNA:

- Agricultura, ganadería, pesca y sector forestal
 - Salud
 - Empleo, medios de vida y seguridad social
2. Cuestiones clave para guiar el análisis transversal de género
 3. Ejemplo de encuesta de hogares
 4. Definiciones del concepto de género
 5. Ejemplo de términos de referencia para el experto en género
 6. Estudio de un caso práctico: temas de información y coordinación en el PDNA de Haití de 2010

ANEXO 1. PERSPECTIVAS DE GENERO DENTRO DE LAS DIRECTRICES SECTORIALES DE PDNA: AGRICULTURA, GANADERIA, PESCA Y SILVICULTURA; SALUD, EMPLEO, SUBSISTENCIA Y PROTECCION SOCIAL

INTRODUCCION

Los desastres tienen impactos diferentes en las mujeres, niñas, niños y hombres. Ellos enfrentan riesgos diferentes y tienen diferentes capacidades y recursos disponibles para responder y hacer frente. Las relaciones de género tienden a ser culturalmente específicas y caracterizadas por la distribución desigual y/o acceso al poder, recursos y servicios. También hay diferencias entre hombres y mujeres en términos de movilidad y su capacidad para tomar decisiones de vida y verbalizar sus prioridades y necesidades, así como explorar y utilizar sus capacidades y potencial individual. El análisis de género estudia los diferentes roles de mujeres y hombres para poder entender qué hacen, qué recursos tienen y cuáles son sus necesidades y prioridades. También es importante distinguir entre las necesidades específicas de mujeres y hombres, teniendo en cuenta los diferentes factores dentro de cada grupo (educación, riqueza, salud, grupo étnico, etc.)

La corriente principal de género es el proceso de evaluación de las implicaciones para mujeres y hombres de cualquier previsto en todas las áreas y en todos los niveles. Es importante incorporar género en cada paso de la evaluación de necesidades después de un desastre (PDNA) con el fin de garantizar que las intervenciones de recuperación pertinentes, eficaces y sostenibles, identificando y respondiendo a las distintas necesidades y prioridades de las mujeres niñas, niños y hombres. El género asegura que los esfuerzos de recuperación reducirán, en lugar de reforzar, las desigualdades, evitan supuestos, generalizaciones y estereotipos y promueven un cambio positivo al facilitar el acceso de las mujeres a recursos y servicios y aumentar su participación en las estructuras de decisión.

PREVALENCIA DE GENERO POR MEDIO DEL PROCESO DE EVALUACION

Los equipos de los sectores PDNA deben:

- Formarse tanto de hombres como mujeres;
- Designar un Punto Focal del Sector de Género para el equipo de sector y coordinar la información que se comparte con el PDNA Consejero de Género de las Mujeres de UN, el Banco Mundial o la Comisión Europea;
- Tomar en cuenta la corriente prevaleciente de la guía de género proporcionada en el documento;
- Promover y facilitar oportunidades iguales para mujeres y hombres en la participación del proceso de evaluación de las necesidades y planificación de/ e intervención de recuperación;
- Esforzarse por el equilibrio de género de los informantes clave;

- Consultar con las mujeres afectadas, niñas, niños y hombres en la identificación de sus necesidades y prioridades por medio de encuestas, entrevistas individuales y reuniones del mismo sexo;
- Inspirar y apoyar la participación de las organizaciones de mujeres y redes y fortalecer las estructuras gubernamentales responsables de los asuntos de mujeres/género y su presencia local (maquinaria nacional de igualdad de género), por medio del proceso de evaluación;
- Recolectar, analizar y usar los datos desglosados de sexo y edad (SADD) e indicadores sensitivos de género por medio de la evaluación y enfoque;
- Refrenarse del uso extensivo de términos colectivos tales como 'hogares', 'familias', 'IDPs', etc., porque estos términos desglosados ocultan importantes diferencias de género y evalúan la situación individual de hombres y mujeres dentro de los hogares;
- Trabajar con el Consejero de Género de PDNA para garantizar que todas las fórmulas de la recolección de la evaluación de datos, cuestionarios, etc., son diseñados para recoger SADD y, si los formatos desarrollados por los grupos nacionales interesados se usan, negociar revisiones para incluir SADD;
- Participar en la sesión de entrenamiento de género PDNA si se ha planeado antes de la evaluación.

AGRICULTURA, GANADO, PESCA Y SILVICULTURA: INFORMACION DE LINEA DE BASE PRE-DESASTRE/ RESUMEN DEL SECTOR

El resumen del sector y línea de base pre-desastre debe ser sensitiva al género y los datos y la información utilizada debe desglosarse por sexo y edad. Cuando SADD no está disponible, el análisis dependerá mayormente de la información secundaria cualitativa. En esta sección, se debe hacer un esfuerzo para incluir el tipo de información que se muestra en el cuadro 1

Cuadro 1: Análisis de contexto

- El tipo de información que debe incluirse en un análisis de contexto es como sigue:
- Número total de hogares encabezados por mujeres-, hombres-, y niños y bajo la línea de pobreza (se debe hacer notar aquellos hogares en donde el jefe de familia está ausente, pero no se puede definir así mismo como mujer cabeza de hogar, por ejemplo, esposo ha emigrado);
- Número de mujeres y hombres desempleados;
- Mujeres, hombres con trabajo a tiempo completo y seguro en el sector;
- Mujeres, hombres con trabajo de medio tiempo, seguro en el sector;
- Mujeres, hombres que participan en actividades de generación de ingresos informales (economía de traspato);
- Mujeres, hombres con empleo estacional;
- Composición de los hogares que necesitan asistencia especial (por ejemplo, niños desamparados, viudas sin familia, los ancianos, los discapacitados y hombres/ mujeres, niños/ niñas que son afectados por HIV/SIDA ;
- Arreglos oficiales y tradicionales de propiedad de tierra, vivienda, recursos productivos como también prácticas hereditarias que influyen el acceso de las mujeres y hombres a los recursos (sistemas patrilineales/matrilineales, poligamia, trato de viudas);
- Número de pobres sin propiedad por sexo;
- Número de pastorales sin ganado por sexo;
- Responsabilidad del hogar de aprovisionar la seguridad alimentaria (desglosados por mujeres, niñas, niños y hombres);
- Prácticas locales culturales alimentarias para las mujeres y hombres;
- Deficiencia de consumo de calorías desglosadas por sexo y edad entre los hombres y mujeres, niños y niñas enfocados;
- Situación general económica pre-desastre de mujeres, hombres y las comunidades marginales en la economía agrícola formal e informal;
- Grupos comunitarios existentes;
- Redes de seguridad comunitaria existentes (grupos de mujeres);
- Fuentes de ingreso.

Infraestructura y Activos

- Patrones de tierra y las formas de tenencia de la tierra por sexo, incluyendo los procedimientos para adquirir acceso a tierra y cualquier ley discriminatoria, regulaciones o prácticas que afectan el acceso de las mujeres a ciertos servicios agrícolas;
- Recursos usados (herramientas, semillas, Ganado, instalaciones de almacenamiento/mercado) en mano y usados por mujeres, hombres, niños y niñas;
- Infra-estructura y necesidades tecnológicas de las mujeres para reducir su carga de trabajo y tiempo de pobreza (por ejemplo, puente para reducir el tiempo para alcanzar el mercado o labor – y técnicas de ahorro de agua tales como estufas de ahorro de combustible).

Producción y entrega de productos y servicios y acceso a los productos y servicios.

- Niveles de alfabetismo por sexo y edad;
- Relaciones poderosas dentro de la familia (por ejemplo, procesos de toma de decisiones, quien controla el uso del dinero y los recursos,
- Poder de negociar y la distribución de los recursos dentro de la familia;
- Roles, responsabilidades y talentos específicos (división de trabajo) de hembras y machos

(incluyendo niños y niñas) en agricultura,

- cría de ganado, pesca/acuicultura y forestal (incluyendo jardinería/ producción/ transformación/ comercialización/ venta del patio trasero, etc.) y patrones de uso del tiempo diarios de hombres y mujeres en el sector;
- acceso de hombres y mujeres a/y uso de crédito, esquemas de ahorro, esquemas de seguro y otros servicios de micro-finanza
- a través de agencias de crédito-préstamos (bancos, sindicatos de crédito, cooperativas, etc.);
- uso de recursos naturales y gestión por las mujeres y hombres para propósitos agrícolas y domésticos (ríos, bosques, etc.);
- niveles actuales de participación de las mujeres y los hombres de la zona afectada en programas de agricultura, los servicios de extensión, etc. (en donde estos programas existen);
- acceso a/y uso de servicios de consejería, prácticas agrícolas, educación e instituciones de formación de mujeres y hombres en el sector;
- condiciones de acceso al alimento para hombres y mujeres;
- prácticas y normas que regulan la movilidad de hembras y machos y a la vez facilitan o previenen acceso a los recursos tales como educación, empleo, crédito y control de los recursos de producción

Gobernabilidad y procesos de toma de decisión

- integración del género en las instituciones del sector (por ejemplo, unidades de género/puntos focales), políticas y planes;
- participación diferenciada femenina, masculina y liderazgo en asociaciones de mercadeo, cooperativas u organizaciones de producción, abogacía y grupos interesados y órganos normativos;
- nivel de organizaciones de mujeres y hombres en las áreas afectadas;
- las instituciones tradicionales y disposiciones relativas a la gestión de recursos naturales y producción ganadera y los roles de hombres y mujeres;
- estructuras del poder comunitario en relación al uso del alimento, tierra y otros recursos de producción;
- redes solidarias en existencia y capacidades de auto ayuda comunitarias.

Riesgos y vulnerabilidades

- Índice de dependencia: cuantas personas jóvenes (menores de 15 años) y ancianas (65 años)
- Número de mujeres y hombres adultos (más de 65 años) hay viviendo solos;
- patrones de la migración de trabajo y causas para mujeres/hombres;
- patrones habituales de estrategias negativas de afrontamiento de las mujeres, hombres, niñas, niños durante la crisis (p. ej. Ventas como señal de socorro, consumo de alimento reducido consumo por sexo, etc.).

EFFECTOS DEL DESASTRE EN EL SECTOR AGRICOLA (EVALUACION Y VALOR)

Para identificar la reconstrucción y las necesidades de recuperación de una manera de género sensitiva, la siguiente información se debe buscar, analizar e incluirse como parte de la evaluación del efecto del desastre en términos de la población afectada; destrucción y daño de los activos de infraestructura y físicos ('daño'); y pérdidas en términos de cambios en los flujos económicos que resultan de la interrupción a la disponibilidad de/y acceso a bienes y servicios, interrupción de gobernabilidad y procesos sociales como también riesgos y vulnerabilidades:

- Cuáles son los hombres y mujeres más afectados?
- Hay cambios en los tipos de hogares después de la crisis (hogares encabezados por hembras- y niños?)
- Cuáles son las necesidades prioritarias identificadas por las mujeres y hombres, niños y niñas después del desastre para resumir sus actividades de subsistencia en el sector, incluyendo acceso a los servicios y tecnologías?
- Cómo se pueden satisfacer estas necesidades específicas? Cómo se debe distribuir el alimento y los insumos agrícolas?
- Qué barreras son identificadas por mujeres y hombres al acceder a los activos y servicios después del desastre? (Ejemplos pueden incluir transporte peligroso, costo, personal del servicio no es del mismo sexo, etc.)
- Cuáles son las consecuencias para las mujeres, niñas, niños y hombres de los efectos del desastre en términos del uso del tiempo, generación del ingreso, y acceso a los activos productivos, riesgos aumentados/vulnerabilidades?
- Cómo afectan los requisitos de trabajo de "alimento para la creación de activos" de las actividades de los hombres y las mujeres?
- Qué oportunidades hay para desarrollar las capacidades existentes de mujeres y hombres? Cómo podemos fortalecer la negociación de las mujeres y el liderazgo de habilidades para que puedan participar en la decisión de toma de decisiones y planificación?
- Cuáles son las actividades de recuperación a nivel de comunidad que se llevan a cabo por las mujeres y hombres, niños y niñas?
- Pueden estas actividades de recuperación apoyarse y ampliarse mucho más? Cómo?
- Hay alguna clase de nuevos recursos disponibles, y las mujeres y los hombres tienen acceso equitativo a ellos?
- Quién está en necesidad de empleo temporal relacionado con la agricultura, por sexo y edad?

- Cómo se toma en cuenta la situación de seguridad? Hay alguna diferencia entre hombres y mujeres, niños y niñas?
- Qué mecanismos negativos para enfrentar situaciones necesitan ser mitigados? Ejemplos incluyen:
 - ventas de señal de socorro o el consumo de bienes agrícolas (semillas, reservas de alimentos, equipos de ganadería, pesca y silvicultura);
 - consumo de alimentos reducido por las mujeres, los hombres, las niñas o niños de ciertas edades;
 - mayor dependencia intrafamiliar por empleo perdido aumentando los desequilibrios existentes de poder dentro de los hogares;
 - migración en aumento debido a la falta de empleo en el sector o seguridad alimentaria;
 - sexo transaccional debido a la pérdida de empleo en el sector o inseguridad alimentaria;
 - disminución en la asistencia a la escuela de niñas y niños debido al aumento de trabajo familiar sin remuneración, pérdida o ingreso familiar reducido.
- ¿Qué vulnerabilidades crecientes debido al efecto del desastre sobre el sector debe ser abordado, tales como la inseguridad alimentaria, por ejemplo, de mujeres y hombres mayores que viven solos, hogares encabezados por mujeres o niños que han perdido o reducido los medios de subsistencia?

Debido al tipo de tiempo-intensivo de las funciones reproductivas de las mujeres y las tareas domésticas, las limitaciones de tiempo o "pobreza de tiempo" pueden ser un gran obstáculo para su acceso a servicios y tecnologías. Como consecuencia de un desastre, estas actividades toman más tiempo. Este aspecto debe incluirse en el análisis cualitativo y reflejarse en la evaluación del sector en el que se identificarán las necesidades de recuperación. Sin embargo, el cálculo de los gastos de la pérdida debido al aumento en el trabajo reproductivo de las mujeres estará a cargo de la asesora de género debido a cortes en todos los sectores.⁸

Basándose en la metodología de la CEPAL (CEPAL, 2014), en donde no sólo se identifican los efectos del desastre en términos de destrucción de la infraestructura y activos, pero también la interrupción de la prestación de servicios y producción en el sector, aquí las valoraciones no solamente se deben desglosar por sexo, pero también debe hacerse una valoración de la economía de traspatio.⁹ Las pérdidas de pollos, cerdos y otros animales pequeños representan las pérdidas de valores en la economía de traspatio. Su cuantificación es difícil y generalmente se estima indirectamente para cada zona afectada como un porcentaje de los activos totales de la familia (vivienda, almacenamiento, semillas, artículos para el hogar y muebles). Valores

⁸ Referirse a la guía en el capítulo sobre el Sector Género para más detalles en las tareas del Consejero de Género.

⁹ En otros sectores productivos, las mujeres operan empresas micro y pequeñas desde sus hogares para complementar el alimento e ingreso familiar. Las actividades correspondientes en el sector agrícola se conocen como economía de traspatio (ECLAC, 2014).

que oscilan entre 10 y 40 por ciento de los activos se utilizan, dependiendo de si la familia pertenece a la agricultura de subsistencia o una agricultura más desarrollada. Las pérdidas de activos en la economía de traspasamiento son adicionales a las pérdidas estimadas para el sector agrícola. Cualquier disminución en la producción de la economía de traspasamiento también representa un daño indirecto que debe ser valorado. El AT – con el asesor de género – debe estimar esta pérdida como un porcentaje del ingreso familiar, tomando en consideración la pérdida directa de la acción en este mismo rubro y quienes son los más afectados (por sexo) con las pérdidas. El daño indirecto puede estimarse entre 20 y 40 por ciento del ingreso formal de la casa, dependiendo del nivel de ingreso correspondiente. Las pérdidas de producción también se deben agregar a las valoraciones de la evaluación del equipo del sector agricultura. Las visitas de campo se deben hacer para entrevistar directamente a los hombres y mujeres afectadas, y las encuestas o muestras desarrolladas en colaboración con el asesor de género de PDNA se debe hacer para decidir sobre los valores que se deben adoptar para ambos tipos de pérdidas.

El efecto particular en el empleo de las mujeres y el ingreso agrícola, ganado, pesca y las actividades relacionadas con la silvicultura se deben valorar con el apoyo del Asesor de Género y el Equipo del Sector Empleo. Los valores resultantes de los efectos de los activos de las mujeres y la contribución a la economía de traspasamiento no se deben agregar al total de pérdidas para el sector porque sus componentes todavía no se incluyen en las cuentas nacionales.

Las cifras totales de los daños se usan para analizar el efecto en las variables macro-económicas, que son un valor estimado que se basa precisamente en el uso de las cuentas nacionales. Ejemplos de estos valores que el Equipo de Evaluación debe obtener, en coordinación con el Asesor de Género del PDNA, a través de encuestas o muestras se muestran en el Cuadro 2.¹⁰

Cuadro 2. Daños Directos

Ejemplos de valoraciones que se deben obtener para valorar los daños directos son:
<ul style="list-style-type: none"> • Número total y/o proporción total destruida y parcialmente destruida de las tierras productoras por sexo; • Número total y/o proporción total destruida y parcialmente dañada de la producción de la subsistencia agrícola ya recogida o que se va a recoger, por sexo; • Número total y/o proporción total destruida y parcialmente dañada de la producción agrícola de exportación, por sexo; • Número total y/o proporción totalmente destruida o parcialmente dañada de los activos de producción agrícola en las cooperativas, por sexo; • Número total y/o proporción totalmente destruida y parcialmente dañada de los inventarios mayores y menores de animales por sexo; • Número total y/o proporción total y parcialmente dañada de los activos de pesca/acuicultura (barcos, motores, redes y equipo de pesca) por sexo.
Pérdidas indirectas¹⁰

¹⁰ Desglose por sexo de las pérdidas se debe hacer en todo lo posible, aunque puede ser difícil porque las mujeres y los hombres pueden estar contribuyendo en diferentes pasos en la cadena de producción de los diferentes cultivos.

Ejemplos de valoraciones que se deben obtener para valorar los daños directos son:

- Pérdida futura de la producción Agrícola, por sexo;
- Pérdida futura de la producción de Ganado, por sexo;
- Pérdida de la producción de Ganado en cooperativas, por sexo;
- Pérdida futura de las capturas de peces, por sexo;
- Pérdida de empleo e ingreso de mujeres/hombres asalariados en el sector.

EVALUACION DEL IMPACTO DEL DESASTRE

Si una evaluación de impacto en el desarrollo humano está incluida en la evaluación (dependiendo de la severidad del desastre), las valoraciones deben incluir SADD al pronosticar los efectos futuros sobre la pobreza y los niveles de seguridad alimentaria y reflejar las desigualdades de género, tales como la feminización de la pobreza, el aumento en la carga de trabajo de las mujeres con una redistribución de tareas dentro del hogar y la comunidad entre hombres y mujeres, el aumento de la migración, tendencias anteriores al desastre e información de base. Si es importante, la asesora de género proporcionará los resultados de los análisis de género, que se deben tener en cuenta en las proyecciones del impacto de desastres.

ESTRATEGIA DE LA AGRICULTURA EN EL SECTOR DE RECUPERACION

Visión de recuperación del Sector: El desarrollo de la visión del sector de recuperación y los principios guía deben de ser importantes tanto para las mujeres como para los hombres, y también para los niños y niñas. El AT debe incluir la maquinaria nacional de género y las organizaciones de mujeres en sus formulaciones, y si está disponible, tomar en cuenta las referencias del sector en las políticas y estrategias de género nacional.

Consultas de los grupos interesados: En tanto que el AT consulte con los grupos claves de mujeres y jóvenes se debe hacer de forma equitativa. Las consultas deben establecerse con la maquinaria nacional de género y las organizaciones de mujeres incluyendo representantes de las organizaciones comunitarias (ROCs) y los grupos de base, que representan a las zonas rurales, minorías étnicas, y mujeres desplazadas, especialmente en la identificación de necesidades y prioridades como también en los costos. El Asesor de Género puede facilitar la identificación de informantes clave.

RECONSTRUCCION Y RECUPERACION DE NECESIDADES, INCLUYENDO RECONSTRUIR MEJOR

La identificación de las necesidades de reconstrucción y recuperación deben extraerse sobre los resultados de la evaluación sensitiva de género de los efectos del desastre descritos arriba. Las consideraciones de Reconstruir Mejor (RM) deben incluir cómo la renovación, reemplazos y compensación de los activos perdidos y daños pueden disminuir las desigualdades existentes basadas en el género y hacer el sector más inclusivo para las mujeres al tomar en cuenta las necesidades diferenciadas de género identificadas en la evaluación. Este enfoque permitirá abordar tanto las necesidades prácticas y estrategias de hombres y mujeres, niños y niñas. Esto puede incluir:

- Promover mujeres en la gestión de los activos comunitarios;
- Promover la propiedad conjunta o compartida de los activos productivos que han sido reemplazados y ganadería entre los matrimonios;
- Expandir el empleo de las mujeres y las oportunidades de trabajo en el sector agrícola por medio de las oportunidades de entrenamiento y esquemas de crédito que responden de forma única al género y servicios financieros para recomenzar las actividades de subsistencia basadas en la agricultura;
- Revisar leyes discriminatorias, regulaciones y/o prácticas que afectan el acceso de mujeres en los servicios agrícolas, créditos, programas, etc.;
- Apoyar a los pequeños grupos agrícolas de mujeres por medio de la organización y el establecimiento de cooperativas;
- Promover la diseminación de información basada en el género sobre servicios disponibles.

RECUPERACION DEL SECTOR AGRICOLA Y ARREGLOS DE IMPLEMENTACION

En colaboración con el Asesor de Género. Asegurar que el plan de recuperación del sector refleja explícitamente las necesidades identificadas de mujeres y hombres:

- Gestión basada en resultados, participación y Género: Resultados, indicadores, y entrevistas del Marco de Recuperación y Plan de Monitoreo que es específico de los beneficiarios y participantes por sexo y edad.
- Las consecuencias potenciales para las mujeres y hombres de participar en las intervenciones tomadas en cuenta en el diseño: Limitaciones del tiempo de las mujeres, movilidad y seguridad que impiden su participación son mediadas al proporcionar apoyo a las otras responsabilidades de las mujeres para que no se recarguen, pero tengan más tiempo y la oportunidad de participar en las actividades de recuperación. Algunos ejemplos son:
 - Proporcionar transportación segura y apoyo de guardería;
 - Asegurar que las actividades y las reuniones se llevan a cabo en horas que son convenientes para las mujeres;
 - Asegurar que las mujeres son compensadas materialmente por el tiempo y las actividades que contribuyen;
 - Acciones específicas de género enfocadas responden a las necesidades particulares o problemas enfrentados por las mujeres u hombres se incluyen, por ejemplo:
 - Entrenar mujeres contratistas al nivel local;
 - Establecer una línea de operación para las mujeres contratistas;

- Diseminar información de crédito inicial para las mujeres, etc.

Desarrollo de la capacidad sensible al género: se incluyen actividades que se centran en fortalecer la capacidad nacional y local y los sistemas del Ministerio del sector y las instituciones para recoger SADD y corriente principal del género en cuanto a estrategias, planes de preparación, servicios, etc. El enfoque de género está incluido en todas las actividades de desarrollo de capacidad planeadas con los actores nacionales. Todas las actividades de formación previstas en el Plan de recuperación deben incluir un enfoque de género en el currículo de formación, teniendo en cuenta la diferente educación y niveles de información de hombres y mujeres, niños y niñas.

Costeo del Plan de recuperación incluye asignaciones para la aplicación de acciones específicas para mujeres o niñas. Analizar la asignación de recursos y bienes y servicios propuestos para identificar la distribución de beneficios entre hombres y mujeres.

SECTOR SALUD: INFORMACION DE BASE PRE-DESASTRE/RESUMEN DE SECTOR

El resumen del sector y la línea de base pre-desastre debe ser sensitiva al género y los datos e información usados deben ser desglosados por sexo y edad. Si SADD no está disponible, el análisis dependerá más de la información secundaria cualitativa. En esta sección debe existir un esfuerzo que incluye el tipo de información mostrado en el Cuadro 3.

Cuadro 3: Análisis del Contexto en el Sector Salud
<ul style="list-style-type: none"> • Total de hogares encabezados por mujer, hombre y niño y bajo la línea de pobreza (Nota especial debe hacerse de los hogares en donde el jefe está ausente, pero no se puede definir como encabezadas por mujeres, por ejemplo, cónyuge ha emigrado); • tasa de fecundidad de las mujeres, tasa de natalidad, tasa de mortalidad por sexo, mujer/hombre esperanza de vida al nacer; • niveles de alfabetismo por sexo y edad; • tasa de malnutrición de mujeres/hombres; • estado de salud desglosado por sexo y edad, indicadores de cobertura, indicadores epidemiológicos, tasas de consulta, etc.
Infraestructura y activos físicos
<ul style="list-style-type: none"> • Para las infra-estructuras de salud generales, se garantiza una privacidad y confiabilidad adecuada de los pacientes? • Además, hay mapas de los refugios existentes para las víctimas de la violencia contra las mujeres (privadas y públicas).
Producción y entrega de/ y acceso a los productos y servicios
<ul style="list-style-type: none"> • las relaciones de poder dentro del hogar (es decir, procesos de decisión, que controla el uso de dinero y recursos, energía y la distribución de los recursos de negociación), están afectando el acceso a la salud; • responsabilidad hogareña para la seguridad alimentaria de la familia (desglosado por mujeres, niñas, niños y hombres), • responsabilidades asignadas al hogar (mujeres y hombres) para el cuidado de salud familiar, • patrones de empleo de mujeres./hombres en el sector. Numero de oficiales y trabajadores de la

salud por categoría (por ejemplo, doctor, enfermera, partera, asistente tradicional de parto, trabajador comunitario de salud, etc.);

- programas especiales para grupos vulnerables (mujeres embarazadas, niños, personas ancianas);
- prácticas tradicionales y normas de comportamiento que influyen el acceso femenino y masculino a/y uso de las instalaciones de salud (p. ej., familiar masculino debe acompañar a las mujeres y niños, tabúes, ideas falsas sobre la Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos (SDSR) e ingesta de alimentos para hombres y mujeres;
- la necesidad de tener médicos practicantes para la prestación de ciertos servicios médicos (que de otra manera las mujeres no asistirán a los servicios de salud);
- acceso a/y provisión del cuidado de la salud, incluyendo el cuidado reproductivo, cuidado pre y post natal, y el cuidado de los bebés y ancianos;
- acceso actual a/y uso de los servicios de salud sexual y reproductivos, prácticas tradicionales de partos;
- capacidad, rendimiento y limitaciones de la prestación de servicios de SDSR y SGBV
- esfuerzos preventivos GBV;
- servicios disponibles para los sobrevivientes de GBV, sistemas de referencia, etc.

Gobernabilidad y procesos de toma de decisiones

- grado de integración de género en las instituciones del sector en todos los niveles (por ejemplo, unidades de género/puntos focales), políticas, planes, incluyendo salud sexual y reproductiva, y sistemas de violencia basada en el género (referencia), programas de prevención y respuesta, públicos y privados) como también planes para el sector de preparación;
- organizaciones de mujeres y organizaciones de base comunitaria con mandatos de salud y su compromiso y capacidad en la promoción de la igualdad de género y derechos de las mujeres;
- participación de mujeres y hombres en los mecanismos participativos de gobernabilidad en todos los niveles;
- acceso a/y uso de la información sobre salud de hombres y mujeres, principales medios de comunicación dentro de las comunidades, formas populares de comunicación para mujeres en las comunidades (radio, celulares);
- nivel de organizaciones de mujeres y hombres en las áreas afectadas incluyendo redes de solidaridad en existencia y capacidades de auto-ayuda comunitaria;
- sistemas de información sanitaria capaces de producir SADD.

Riesgos y vulnerabilidades

- Índice de dependencia: Cuantas personas muy jóvenes (menos de 15 años) y adultos (65 años) por sexo;
- Número de mujeres y hombres (más de 65 años) viviendo solos;
- Prevalencia, tipos y tendencias de SGBV, incluyendo violencia doméstica, tráfico, reclutamiento forzado, prostitución, trabajo forzado de niños, sexo transaccional, prevalencia y naturaleza de prácticas peligrosas culturales (por ejemplo, matrimonio temprano, mutilación genital de las mujeres, limpieza de viudas);
- Gente- desglosada por sexo y edad – con una desventaja física/mental;
- Grupos desaventajados;
- Grupos excluidos y/o desfavorecidos (minorías, personas que viven con VIH/SIDA) por sexo.

EFFECTOS DEL DESASTRE EN EL SECTOR SALUD (EVALUACION Y VALORACION)

Para identificar las necesidades de recuperación y reconstrucción de una manera género-sensible la siguiente información debe buscarse, analizarse y formar parte de la evaluación de los efectos de desastres en cuanto a la población afectada; destrucción y daños de infraestructura y de activos físicos (daño); y las pérdidas en términos de cambios en los flujos económicos resultantes de la interrupción a la disponibilidad de/ y acceso a bienes y servicios, interrupción de la gobernanza y procesos sociales, así como aumento de los riesgos y vulnerabilidades:

- Cuáles son los principales problemas de salud experimentados después del desastre por la población desglosada por sexo y edad?
- Son estos diferentes de la población que no ha sido afectada? Si es así, porque?
- Hay cambios en los tipos de hogares después de la crisis (hogares encabezados por mujeres- y niños, pérdida del principal generador o único generador de ingreso (SADD) y cómo influye esto en los riesgos de salud y acceso a los servicios de salud?
- Cuáles son las necesidades prioritarias y barreras identificadas por las mujeres y hombres para acceder a los servicios de salud?
- Hay servicios adecuados para la planificación familiar, maternal, recién nacidos y salud GBV, que consideran el contexto cultural relacionado con la privacidad y la sensibilidad cultural y especialmente las necesidades de las mujeres solteras, embarazadas, lactantes, malnutrición, adolescentes, los ancianos, niños y niñas huérfanos, gente con discapacidades u otros grupos especiales que han perdido o reducidos su subsistencia?
- Ha cambiado el acceso de las mujeres y hombres al agua, sanidad, instalaciones de salud y las consecuencias en términos de costo, accesibilidad, uso del tiempo, temas de seguridad? Cómo se pueden reducir las barreras viejas y nuevas a los servicios de salud para asegurar acceso equitativo?
- Hay aumento de los informes de la violencia basada en el género (GBV) durante y después del desastre, por forma de violencia, sexo y edad del sobreviviente, si es que tales datos están disponibles?
- Hay sobrevivientes de violencia sexual y/o otras formas de GBV que buscan ayuda médica? De cuales agencia/agencias están pidiendo ayuda? Tienen estas agencias el personal y recursos adecuados para responder? Si no es así, que mecanismos se necesitan para asegurar que los sobrevivientes reciben las asistencia que ellos necesitan? Cómo puede el gobierno local ser apoyado para proporcionar servicios eficaces a los sobrevivientes de GBV?
- Hay programas de consciencia establecidos para aumentar el conocimiento y la violencia contra las mujeres?
- Hay mecanismos establecidos para identificar personas en riesgo de GBV? Quién está liderando estos programas?
- Hay individuos en riesgo o que sufren de mala nutrición, por sexo y edad?

- Existen instalaciones médicas accesibles a mujeres y hombres dentro de la comunidad afectada? Con respecto a esto, es importante que tanto las perspectivas de mujeres y hombres sobre el 'acceso' se busquen y que temas como la distancia, ya sea que las mujeres puedan ser atendidas por el personal de salud masculino, la disponibilidad de los cuartos de consulta, honorarios de salud, etc. se consideren.
- La situación de empleo en el sector salud ha sido afectada por el desastre? Tanto el personal de mujeres como de hombres han regresado a trabajar o no? Por qué? Cómo se puede mitigar esto? Hay necesidad para paquetes de respuesta de género que sirvan de inspiración al personal a regresar o ser desplegado a las áreas afectadas (por ejemplo, paquetes familiares amigables)?
- Qué tipos de personal médico adicional se necesitan? Tienen las mujeres y hombres oportunidad igual para beneficiarse de los programas de adaptación de habilidades?
- Se le ha aumentado a las familias (mujeres) la carga de cuidar a miembros de la familia heridos? Cómo se pueden apoyar?

Debido a la naturaleza tiempo-intensivo de funciones reproductivas de las mujeres y las tareas domésticas, las limitaciones de tiempo o "pobreza de tiempo" puede ser un gran obstáculo para su acceso a los servicios de salud como consecuencia de un desastre, estas actividades toman más tiempo. Este aspecto debe incluirse en el análisis cualitativo y se refleja en la evaluación del sector en el que se identificarán las necesidades de recuperación. Sin embargo, cálculo del coste de la pérdida debido al aumento en el trabajo reproductivo de las mujeres estará a cargo de la asesora de género como recortes en todos los sectores.¹¹

El experto en salud debe trabajar con el experto de género para identificar el grado de aumento de la carga de la atención de heridos miembros de la familia debido al desastre y valorar si esto tiene un efecto significativo en el trabajo reproductivo de las mujeres. En tal caso, esto debe incluirse en la evaluación indirecta de la pérdida. También, empleo de las mujeres en el sector salud es a menudo más alto que el de los hombres. Pérdida de ingresos y empleo en el sector afectará, por tanto, más a las mujeres. Además, la posible necesidad para horas extras de trabajo en el sector aumentará en general el trabajo de las mujeres debido a su función reproductiva. La carga de trabajo es probable que aumenten más allá de la compensación de los ingresos adicionales que las mujeres pueden recibir, ya que aún deben cumplir con su actividad reproductiva después de regresar tarde a casa. Este aspecto también debe incluirse en la valoración de la pérdida y debe ser definido en colaboración con los expertos del género y la subsistencia experta.

Al identificar los efectos del desastre en términos de destrucción de la infraestructura y activos, así como la interrupción de la prestación de servicios y producción en el sector, las valoraciones deben desglosarse por sexo y edad en lo más posible. Se debe incluir la destrucción de la infraestructura y los activos de refugios para los sobrevivientes de la violencia contra la mujer, pública y privada (ONG-run).

ESTRATEGIA DE RECUPERACION DEL SECTOR SALUD

Visión de recuperación del sector: El desarrollo de la visión de la recuperación del sector y principios guías debe ser importantes tanto para las mujeres como los hombres, y también

¹¹ Refiérase a la guía en el capítulo del Sector Genero para más detalles sobre las tareas del Consejero de Genero.

para los niños y niñas. El AT debe incluir la maquinaria de género nacional y las organizaciones de mujeres en la formulación, y si están disponibles, tomar en cuenta las referencias sobre el sector con respecto a las estrategias y políticas de género.

Consulta con los grupos interesados: Durante las consultas AT con los grupos clave, mujeres y jóvenes, los temas y problemas deben ser representados de forma equitativa. Las consultas se deben realizar con la maquinaria nacional de género y las organizaciones de mujeres incluyendo los representantes de organizaciones basados en la comunidad (OBCs) y los grupos base, representando áreas rurales, minorías étnicas y mujeres desplazadas, en particular en la identificación de necesidades y prioridades como también el costo. El experto en género puede facilitar la identificación de informantes clave.

RECONSTRUCCION Y NECESIDADES DE RECUPERACION, INCLUYENDO RECONSTRUIR MEJOR

La identificación de las necesidades de reconstrucción y recuperación debe aprovechar los resultados de la evaluación de género de los efectos de desastres como se describió anteriormente. Reconstruir de Nuevo Mejor (RNM) debe incluir consideraciones como restauración, sustitución y compensación de los bienes y daños que pueden disminuir las desigualdades de género existentes y hacer que el sector sea más inclusivo de las mujeres teniendo en cuenta las diferencias de las necesidades del género identificadas en la evaluación. Este enfoque permite abordar las necesidades prácticas y estratégicas de hombres y mujeres, niños y niñas. Esto podría incluir:

- re-establecer acceso a los servicios de mujeres, niñas, niños y hombres;
- promover el liderazgo de las mujeres con mecanismos gubernamentales participativos del sector;
- revisar leyes discriminatorias, regulaciones y/o prácticas que afectan el acceso de las mujeres a los servicios de salud;
- promover la diseminación de información de género sensitivo sobre los servicios disponibles;
- explorar oportunidades para reforzar y expandir los servicios SGBV y SRHR y las campañas, incluyendo refugios para sobrevivientes de violencia contra las mujeres;
- explorar oportunidades para fortalecer los servicios que abordan las distintas necesidades psicológicas de las mujeres, niñas, niños y hombres;
- promover la compensación/apoyo social para el cuidado en la casa de los heridos/miembros familiares enfermos;
- explorar oportunidades para fortalecer la colección y análisis de SADD en el sector

PLAN DE RECUPERACION DEL SECTOR SALUD E ARREGLOS DE IMPLEMENTACION

En colaboración con el experto de género PDNA, garantizar que el plan de recuperación del sector explícitamente refleja las necesidades identificadas de mujeres y hombres:

- **Gestión sensible al género, participativa y basada en resultados:** los resultados, salidas e indicadores y las intervenciones del marco de recuperación y plan de monitoreo especifican los beneficiarios y participantes por sexo y edad

- **Las posibles consecuencias para las mujeres y los hombres de participar en intervenciones que se preocupan por diseñar:** las limitaciones en el tiempo, la movilidad y seguridad que impiden su participación están mediadas (por ejemplo, el apoyo a otras responsabilidades de la mujer para que no se sientan sobrecargadas, pero que tienen tiempo y oportunidad de participar en actividades de recuperación), por ejemplo:
 - Proporcionar transportación segura y apoyo de guardería;
 - Asegurar que las actividades y reuniones se realizan a horas que son convenientes para las mujeres;
 - Garantizar que las mujeres son compensadas materialmente por el tiempo y habilidades en las que contribuyen.
- **Acciones específicas de género dirigidas en respuesta a las necesidades o problemas que enfrentan las mujeres o los hombres están incluidas,** por ejemplo:
 - Apoyar la reconstrucción y fortalecimiento de los refugios para sobrevivientes de violencia contra las mujeres;
 - establecer un sistema de referencia para la violencia de género;
 - promover la participación y liderazgo;
 - promover la participación y liderazgo en el mecanismo de gestión participativa a escala comunitaria para el Sector Salud de las mujeres.
- **Desarrollo de la capacidad sensible al género:** se incluyen actividades que se centran en fortalecer la capacidad nacional y local y los sistemas del Ministerio del sector y las instituciones para recoger sexo-datos desglosados por edad (SADD) y corriente principal del género en cuanto a estrategias, planes de preparación, servicios, etc.. El enfoque de género está incluido en todas las actividades de desarrollo de capacidad planeadas con los actores nacionales. Todas las actividades de formación previstas en el Plan de recuperación deben incluir un enfoque de género en el currículo de formación, teniendo en cuenta la diferente educación y nivel de información de hombres y mujeres, niños y niñas.
- **Costeo del Plan de recuperación incluye asignaciones para la aplicación de acciones específicas para mujeres o niñas.** Analizar la asignación de recursos y bienes y servicios propuestos para identificar la distribución de beneficios entre hombres y mujeres

EMPLEO Y MEDIOS DE VIDA: LÍNEA DE BASE ANTERIOR AL DESASTRE INFORMACIÓN/VISIÓN GENERAL DEL SECTOR

El resumen de la línea de base del sector anterior al desastre debe ser sensible al género y los datos y la información utilizada deben desglosarse por sexo y edad. Cuando SADD no está disponible, el análisis dependerá de más información secundaria cualitativa. En esta sección esfuércese en incluir el tipo de información que se muestra en el cuadro 4:

Cuadro 4: Contexto y análisis para el empleo y los medios de vida

- Total de hogares encabezados por mujer, hombre o niño y bajo la línea de pobreza (Nota especial se debe hacer de los hogares en donde el jefe está ausente, pero no se puede definir como mujeres)

jefes por ejemplo esposo ha emigrado);

- Actividades formales e informales (trabajo, ingreso, trabajo a tiempo completo/medio tiempo, estacional, niveles de auto-empleo y sin trabajo) incluyendo la economía de traspatio, empresas micro, ventas pequeñas, artesanía, por sexo;
- Predominio de mujeres, hombres en varias categorías de empleo/sectores;
- Tendencias de los hogares e ingresos individuales/ incluyendo tipos mixtos de subsistencia en el área incluyendo pensiones y remesas, por sexo;
- Tendencias de trabajo no pagado, por sexo (ayuda familiar sin pago, sirvientes sin pago);
- Responsabilidad hogareña para la seguridad del alimento familiar (desglosado por mujeres, niñas, niños y hombres);

Infraestructura y activos físicos

- Recursos (herramientas, equipo, almacenamiento/instalaciones de mercado, talleres, etc.) y/o usados por las mujeres, hombres, niños y niñas en actividades económicas;
- Necesidades de infraestructura y tecnología de mujeres para reducir sus cargas de trabajo y pobreza de tiempo (por ejemplo, puente para reducir el tiempo para llegar al mercado o labor – y técnicas de mano de obra y ahorro de agua como estufas de ahorro de energía);
- Propiedad oficial y tradicional/arreglos de herencia/prácticas de tierra, viviendas, recursos de producción;
- Espacios comunitarios/instalaciones y su uso por las mujeres y hombres;
- Infra-estructura existente/activos para el cuidado de niños y adulto mayor, y su uso.

Producción y entrega de bienes y servicios y acceso a los productos y servicios

- Niveles de analfabetismo por sexo y edad;
- Relaciones de poder dentro de la familia (por ejemplo, procesos de toma de decisiones, quienes controlan el uso del dinero y recursos, poder de negociar y distribución de los recursos dentro de la familia);
- Roles, responsabilidades y habilidades específicas (división de trabajo) de mujeres y hombres (incluyendo niños y niñas) en actividades económicas basadas en el hogar incluyendo jardinería/producción de traspatio/procesamiento/mercadeo, ventas, etc.) y los patrones diarios del uso del tiempo de mujeres y hombres;
- Acceso de hombres y mujeres a/y uso de crédito, esquemas de ahorro, esquemas de seguro y otros servicios micro-financieros por medio de las agencias crediticias (bancos, uniones de crédito, cooperativas, etc.);
- Prácticas y normas que regulan la movilidad de mujeres y hombres y tanto facilitan o cierran el acceso a los recursos tales como educación, empleo, crédito y control de los recursos productivos, por ejemplo, estereotipo de género, actitudes discriminatorias y normas sociales;
- acceso, control y uso de los recursos productivos tales como herramientas, equipo, almacenamiento de información de mercado instalaciones, talleres, licencias, etc. ¿Que posee (controles) y quién tiene acceso (asignaciones, usos) a qué?
- Empresas locales para el alivio y rehabilitación por sexo y capacidad para licitaciones competitivas;
- Acceso de hombres y mujeres a los mercados locales y externos;
- tipo de sistema de seguridad social incluyendo el cuidado de los niños y las personas mayores y los derechos del hombre/mujer/hogar y uso;
- acceso a/ y uso de programas de subsistencia, programas de formación vocacional, dinero en

<p>efectivo por trabajo, programas de mujeres y hombres de las áreas afectadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • división de género de trabajo en la casa y la construcción de infraestructura y reconstrucción.
<p>Gobernabilidad y procesos de toma de decisiones</p>
<ul style="list-style-type: none"> • integración de género en las instituciones del sector (por ejemplo, unidades de genero/puntos focales), políticas, planes; • participación y liderazgo diferenciado de mujeres, hombres en los sindicatos, asociaciones de comercio, asociaciones de cooperativas de Mercado, organizaciones de productores, consejería y grupos interesados y órganos hacedores de la política; • acceso y uso de información de empleo y servicios de colocación y las instituciones de formación de mujeres y hombres; • nivel de organizaciones de mujeres y hombres en las áreas afectadas incluyendo redes solidarias en existencia y capacidades comunitarias de auto ayuda; • las instituciones tradicionales y disposiciones relativas a la gestión de producción y de los recursos naturales y los roles de hombres y mujeres; • estructuras comunitarias de poder en relación al uso del alimento, tierra y otros recursos productivos.
<p>Riesgos y vulnerabilidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Índice de dependencia: el número de personas muy jóvenes (menos de 15 años) y de más edad (65 años) y tamaño de los hogares; • Número de mujeres y hombres mayores (más de 65 años) viviendo solos; • Patrones de migración de trabajo y sus causas para las mujeres/hombres/niñas/niños; • Tendencias del trabajo de niños, tendencias de matrimonios tempranos/forzados; • Prevalencia, causas y condiciones del trabajo sexual; • Patrones generales de mecanismos negativos de afrontamiento de las mujeres, hombres, niñas, niños durante la crisis (por ejemplo,

EFFECTOS DEL DESASTRE EN EL EMPLEO Y SECTOR DE SUSTENTO (EVALUACION Y VALORACION)

Para identificar las necesidades de recuperación y reconstrucción de una manera que sea género-sensible la siguiente información se debe buscar, analizar e incluir como parte de la evaluación de los efectos de desastres en cuanto a la población afectada; destrucción y daños de infraestructura y de activos físicos ('daño'); y las pérdidas en términos de cambios en los flujos económicos resultantes de la interrupción a la disponibilidad de/y acceso a bienes y servicios, interrupción de la gobernanza y procesos sociales, así como aumento de los riesgos y vulnerabilidades:

- Quiénes son los más afectados entre los hombres y las mujeres?

- Cuál es la pérdida de sustentos y quién está en necesidad de empleo temporal, por sexo y edad?
- Hay cambios en los tipos de hogares después de la crisis (por ejemplo, familias encabezadas por mujeres, y niños, pérdida del ingreso primario o único sustento económico desglosado por sexo y edad?
- Cuáles son las necesidades prioritarias y limitaciones identificadas por las mujeres y hombres para resumir su empleo y sus actividades de subsistencia, incluyendo el acceso a empleos y servicios de crédito, reemplazo y reparación de activos,
- ¿Cuáles son las necesidades prioritarias y las limitaciones identificadas por las mujeres y los hombres para reanudar sus actividades de empleo y subsistencia, incluido el acceso a servicios de empleo y crédito, reemplazo y reparación de activos, reposición de capital de trabajo perdido?
- Cuáles son las estrategias género de ingreso a corto y mediano plazo de hombres y mujeres?
- Cómo se puede apoyar esto?
- Qué oportunidades hay para desarrollar las capacidades de mujeres y hombres?
- Hay disponibilidad de nuevos recursos?
- Tanto las mujeres como los hombres tienen acceso equitativo a los recursos tales como información y acceso a la asistencia de la rehabilitación de empresas micro/pequeñas, dinero en efectivo por el trabajo, bienestar social?
- Cómo se puede asegurar que las mujeres tienen accesos y beneficios equitativos para las oportunidades de generar ingreso en la rehabilitación de la infraestructura y otras actividades de recuperación?
- Cómo se considera la situación de seguridad? Hay alguna diferencia entre hombres y mujeres, niños y niñas?
- Qué mecanismos negativos de afrontamiento de las mujeres y hombres necesitan ser mitigados?
 - venta de señal de socorro o consumo de activos productivos;
 - consumo reducido de alimento por las mujeres, hombres, niñas y niños de ciertas edades;
 - mayor dependencia intrafamiliar debido a los desequilibrios de poder compuesto por el empleo perdido dentro de los hogares; --aumenta la migración debido a la pérdida de empleo/sustento;
 - sexo transaccional debido a la pérdida de empleo/subsistencia;
 - aumento de los matrimonios de niños forzados o trabajo infantil como una fuente de ingreso.

Debido a la intensidad de tiempo de la función procreadora de la mujer y las tareas¹² domésticas, las limitaciones de tiempo pueden ser una barrera importante para su acceso. Como consecuencia de un desastre, estas actividades toman más tiempo. Este aspecto debe incluirse en el análisis cualitativo y se refleja en la evaluación del sector en el que se identificarán las necesidades de recuperación. Sin embargo, cálculo del coste de la pérdida debido al aumento en el trabajo reproductivo de las mujeres estará a cargo de la asesora de género como recortes en todos los sectores.¹³

El AT debe cooperar estrechamente con el experto en género para facilitar la descomposición de la pérdida del empleo productivo fuera del hogar y los ingresos relacionados por sexo. Basándose en la metodología de la CEPAL (CEPAL, 2003 y versión actualizada de 2014), identificar los efectos del desastre en términos de destrucción de la infraestructura y activos así como la interrupción de la prestación de servicios y producción en el sector, las valoraciones no sólo deben ser desglosadas por sexo, pero también se debe hacerla valoración de la actividad económica informal como economía de las microempresas y de traspatio¹⁴ en casa. Las consideraciones con respecto a la economía de traspatio están cubiertas en la Nota de la corriente del Sector de género del PDNA Sector de agricultura, ganadería, pesca y silvicultura.

A menudo, una gran parte de las actividades económicas se realizan dentro del sector informal, por ejemplo en las microempresas basadas en casa (por ejemplo, producción de jabón, de costura y sastrería, artesanía) y economía agrícola de subsistencia y traspatio. Estos sectores constituyen fuentes esenciales de empleo, ingresos y la supervivencia de las mujeres en particular, pero son raramente, y casi siempre, cuentan en las estadísticas oficiales y no pueden ser incluidos en la valoración de daños y perjuicios para los sectores productivos.

Con respecto a la pérdida temporal de producción familiar y el ingreso de microempresas y empresas pequeñas en el hogar de las mujeres, esto debe valorarse independientemente si el jefe de hogar es una mujer (Organización Internacional del trabajo (2002b); FAO (2011); CEPAL, 2014: 249). Datos de instituciones públicas o privadas de microcréditos pueden proporcionar información importante para apoyar la valoración de las actividades económicas informales.

Sin embargo, puesto que las mujeres no pueden tener el mismo acceso y uso de servicios financieros formales como los hombres; por lo tanto, las entrevistas con informantes clave de la sociedad civil, artes o asociaciones agrícolas, micro-prestamistas, organizaciones de mujeres son esenciales. Valoración de daños a la propiedad de activos de las pequeñas empresas micro basadas en el hogar estará muy por encima de los estimados hechos por las visitas del experto de campo sobre la subsistencia con el fin de entrevistar directamente a los hombres y las mujeres afectadas. Un muestreo o encuesta desarrollada en colaboración con el experto en género PDNA sería útil para determinar si todos los componentes de la actividad económica informal/ actividad económica basada en casa son consideradas al calcular el desempleo o la pérdida temporal de ingresos por sexo y así como daños a los activos productivos en el hogar para decidir los valores a adoptar para ambos tipos de pérdidas.

¹² Función reproductiva de la mujer se refiere a responsabilidades de maternidad/crianza y tareas domésticas por las mujeres, necesarias para garantizar el mantenimiento y reproducción de la fuerza de trabajo. Incluye reproducción no sólo biológica, sino también el cuidado y mantenimiento de la fuerza de trabajo (pareja masculina y niños trabajadores) y la fuerza de trabajo futura (lactantes y niños de escuela).

¹³ Refiérase a la guía en el Capítulo del Sector Género para más detalles sobre las tareas del Consejero de Género

¹⁴ En otros sectores productivos, las mujeres operan empresas micro y pequeñas desde sus casas para complementar la alimentación de la familia e ingreso. Las actividades correspondientes en el sector Agrícola se conocen como economía de traspatio (ECLAC, 2003, y versión actualizada de ECLAC en 2014).

Ejemplos de los cálculos sobre los efectos en el empleo de las mujeres, ingreso y activos que incluyen la producción informal y/o basada en el hogar que el Equipo de Evaluación debe obtener, en coordinación con el experto de género del PDNA, a través de encuestas, muestras o cálculos, como se muestra en el cuadro 5.

Cuadro 5: Daños directos en el sector Empleo y subsistencia
<ul style="list-style-type: none"> • número total y/o proporción destruida y parcialmente dañada de los activos (infraestructura, maquinaria y equipo e inventarios) en los establecimientos privados industriales y comerciales desglosado por empresas grandes, medianas, pequeñas y micro por sexo; • número total y/o proporción de los activos destruidos y parcialmente dañados de las empresas micro que se operan desde las casas por seco
Pérdidas Indirectas
<ul style="list-style-type: none"> • pérdidas futuras de producción en empresas privadas formales – grandes, medianas, pequeñas y micro, por sexo del dueño; • pérdidas futuras de producción de empresas informales, basadas en la casa y operadas desde las casas por sexo; • pérdidas de empleo e ingreso para mujeres y hombres con salarios; • pérdidas de seguridad social/bienestar.

EVALUACION DEL IMPACTO DE DESASTRE¹⁵

Si una evaluación de impacto en el desarrollo humano está incluida en la evaluación (dependiendo de la severidad del desastre), se deben incluir los niveles de valoraciones deben SADD y reflejar las desigualdades de género al pronosticar el futuro impacto en ingresos y empleo. Si es necesario, el género experto ofrecerá los resultados de los análisis de género que deben ser tenidos en cuenta en las proyecciones del impacto de desastres.

ESTRATEGIA DEL SECTOR DE RECUPERACION

Visión del sector de recuperación: La visión del desarrollo del sector de recuperación y principios guías deben ser importantes tanto para las mujeres y hombres como también niños y niñas. El AT debe incluir la maquinaria nacional de género y organizaciones de mujeres en sus formulaciones y, si es posible, tomar en cuenta las referencias sobre el sector en las políticas nacionales de género y estrategias.

Consultas de los grupos interesados: Durante las consultas de AT con el grupo clave, mujeres y las preocupaciones de las mujeres y jóvenes deben ser representados equitativamente. Las consultas deben llevarse a cabo con la maquinaria nacional de género y las organizaciones de mujeres incluyendo los representantes de las organizaciones basadas en la comunidad (OBCs) y los grupos base, representando las áreas rurales, minorías étnicas, y las mujeres desplazadas,

¹⁵ Desglose de las pérdidas de sexo se deben tratar en lo más posible, sin embargo puede ser difícil debido al hecho de que las mujeres y hombres pueden estar contribuyendo a diferentes pasos en la cadena de producción de los diferentes cultivos.

en particular sobre la identificación de las necesidades y priorización como también sobre el costo. El experto de género puede facilitar la identificación de informantes clave.

NECESIDADES DE RECONSTRUCCION Y RECUPERACION, INCLUYENDO RECONSTRUIR MEJOR

La identificación de las necesidades de reconstrucción y recuperación deben aprovechar los resultados de la evaluación de género de los efectos de desastres como se describió anteriormente. Reconstruir de nuevo mejor (RNM) debe incluir consideraciones como restauración, sustitución y compensación de la pérdida de bienes y daños que pueden disminuir las desigualdades de género existentes y hacer que el sector sea más inclusivo de las mujeres teniendo en cuenta el género las distintas necesidades identificadas en la evaluación. Este enfoque permite abordar las necesidades prácticas y estratégicas de hombres y mujeres, muchachos y muchachas, que podrían incluir:

- promover a mujeres en la gestión de los activos comunitarios;
- promover derecho conjunto de propiedad o compartir;
- promover la propiedad conjunta o reparto de activos productivos sustituidos, ampliar oportunidades de empleo y trabajo de las mujeres a través de oportunidades de formación profesional y de servicios financieros a la medida y planes de crédito que responden al género para reanudar las actividades de subsistencia;
- revisión de las leyes discriminatorias, regulaciones o prácticas que afectan el acceso de las mujeres al empleo, medios de subsistencia y los servicios de protección social, créditos, programas, etc.
- apoyo a mujeres emprendedoras a través de la organización y el establecimiento de asociaciones ;
- promover la difusión de información sensible al género sobre los servicios disponibles;
- fomentar el apoyo y trato preferencial a las contratistas y las empresas en los esfuerzos de recuperación;
- promover el trabajo decente y seguridad social y servicios (por ejemplo, cuidado de niños/ancianos) para facilitar la participación de las mujeres en la fuerza laboral formal;
- facilitar la participación de las mujeres en programas de trabajo pagados de rehabilitación y reconstrucción.

PLANES DE EMPLEO Y RECUPERACION DE LOS MEDIOS DE VIDA DEL SECTOR Y ARREGLOS DE IMPLEMENTACION

En colaboración con el experto en género PDNA asegurar que el plan de recuperación del sector refleje explícitamente las necesidades identificadas de mujeres y hombres:

- **Gestión sensible al género, participativa y basada en resultados:** los resultados, salidas e indicadores y las intervenciones del marco de recuperación y plan de monitoreo especifican los beneficiarios y participantes por sexo y edad.
- **Las consecuencias potenciales para mujeres y hombres que participan:** Los resultados, salidas e indicadores y las intervenciones del marco de recuperación y plan de monitoreo especifican los beneficiarios y participantes por sexo y edad.
- **Las posibles consecuencias para las mujeres y los hombres de participar en las intervenciones se toman en cuenta en el diseño:** las restricciones en el tiempo, la movilidad y la seguridad de las mujeres que impiden su participación están mediadas por el apoyo a otras responsabilidades de la mujer para que no se sientan sobrecargados, pero que tengan suficiente tiempo y la oportunidad de participar en actividades de recuperación.

Algunos ejemplos son:

- Proveer transportación segura y apoyo del cuidado de los niños;
- Garantizar que las actividades y las reuniones se realicen en tiempos que son convenientes para las mujeres;
- Garantizar que las mujeres son compensadas materialmente por el tiempo y talentos con los que contribuyen.
- **Acciones específicas de género dirigidas en respuesta a las necesidades o problemas que enfrentan las mujeres o los hombres están incluidos, tales como:**
 - Formación de mujeres contratistas a nivel local;
 - Establecer una línea de operación para las mujeres contratistas;
 - Diseminar información para los servicios de inicio de empresas para mujeres
- **Desarrollo de la capacidad sensible al género:** se incluyen actividades que se centran en fortalecer la capacidad nacional y local y los sistemas ministeriales del sector y las instituciones para recoger SADD y corriente principal del género en estrategias, planes de preparación, servicios, etc. Enfoque de género está incluido en todas las actividades de desarrollo de capacidad planeadas con los actores nacionales. Todas las actividades de formación previstas en el Plan de recuperación deben incluir un enfoque de género en el currículo de formación, teniendo en cuenta la diferente educación y niveles de información de hombres y mujeres, niños y niñas.
- **Costeo del Plan de recuperación incluye asignaciones para la aplicación de acciones específicas para mujeres o niñas.** Analizar la asignación de recursos y bienes y servicios propuestos para identificar la distribución de beneficios entre hombres y mujeres.

ANEXO 2: CUESTIONES CLAVE PARA GUIAR EL ANÁLISIS TRANSVERSAL DE GÉNERO

Cuestiones clave sobre roles y responsabilidades:

- ¿Qué barreras son identificadas por mujeres y hombres para acceder a los servicios? Los ejemplos de este apartado pueden incluir infraestructuras destruidas, falta de transporte o transporte no seguro, falta de trabajadores del mismo sexo en los proveedores de servicios, costo, etc.
- ¿Qué capacidades, aptitudes y conocimientos tienen las mujeres y los hombres de la comunidad?
- ¿Cuáles eran las actividades de mujeres, niñas, niños y hombres (trabajo productivo, reproductivo y comunitario, actividades educativas) anteriores al desastre y cuáles han cambiado después?
- ¿Cuándo hacen las mujeres, niñas, niños y hombres estas actividades (p. ej.: cada día, dos veces al año, etc.)?
- ¿Dónde se llevan a cabo estas actividades?
- ¿Cuáles son las consecuencias para mujeres, niñas, niños y hombres de estos cambios en términos de utilización del tiempo, exposición a riesgos y amenazas de violencia (p. ej.: en la ruta hacia los puntos abastecimiento de agua y combustible y en su localización) y cómo afecta esto o lo prioriza sobre otras cuestiones como la educación y la generación de ingresos?
- ¿Qué oportunidades hay para el desarrollo de las capacidades de mujeres y hombres?
- ¿Qué actividades espontáneas de recuperación realizan mujeres y hombres?
- ¿Se pueden apoyar estas actividades espontáneas de recuperación? ¿Cómo?
- ¿Cuáles son las necesidades prioritarias identificadas por las mujeres y los hombres antes y después del desastre, incluido el acceso a los servicios?
- ¿Cómo se pueden satisfacer estas necesidades?

Cuestiones clave sobre recursos, acceso y control:

- ¿Qué recursos (p. ej. tierra, vivienda, instalaciones de almacenamiento, aptitudes, ingresos, dinero, objetos de valor, ganado, cosechas, herramientas / equipamiento, acuerdos de préstamo) usan los hombres y las mujeres para llevar a cabo sus actividades? ¿Quién es el propietario de estos recursos?
- ¿Se ha perdido alguno de los recursos utilizados por los hombres y las mujeres?
- ¿Tienen las mujeres y los hombres el mismo control sobre los recursos o la capacidad para decidir cómo y cuándo utilizarlos?

- ¿Hay nuevos recursos disponibles para las mujeres y / o los hombres?
- ¿Quién (hombres, mujeres, viudas, mujeres cabeza de familia) tiene prioridad en el acceso a estos nuevos recursos? ¿Cuáles son los efectos en términos de relaciones de poder, etc.?

ANEXO 3: MODELO DE ENTREVISTA DE ECLAC-ENCUESTA DE HOGAR²²

Lugar donde se realiza la entrevista: _____
 Municipio: _____ Departamento: _____
 Edad y sexo del entrevistado: _____

A. Composición del hogar

1) ¿Cuántas personas viven en la casa, incluido usted? (Señalar con una X):

1 2 3 4 5 6 7 8 Otro Indicar cantidad: _____

2) ¿Quién o quiénes aportan ingresos al hogar? (Señalar con una X):

Madre Padre Hijas Hijos Abuela Abuelo Tía Tío Otro Indicar quién: _____

3) ¿Recibe usted remesas? (Señalar con una X):

Sí No

4) De todas las personas que aportan económicamente al hogar, indique con un 1 al miembro de la familia que aporta los mayores ingresos en el hogar, con un 2 a la persona que aporta ingresos en segundo lugar y con un 3 a la persona que aporta ingresos en tercer lugar, y así sucesivamente.

Madre Padre Hijas Hijos Abuela Abuelo Tía Tío Otro Indicar quién: _____

B. Impacto psicológico

5) Tras el desastre, señale con una X si usted o algún miembro de su familia sufren los siguientes trastornos:

Alteraciones del sueño

Miedo constante

Nerviosismo

Llanto frecuente

Agresividad y comportamiento violento

Pérdida del apetito

Dolor de cabeza

Náuseas

Otro (indicar cuál) _____

C. Daños en economía de patio y actividades productivas en el hogar

6) ¿Perdió usted la casa como consecuencia del desastre? (Señale con una X):

Sí No

²² Extraída de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5597/S045331_es.pdf?sequence=1

7) Indique el valor de los animales domésticos, árboles frutales o cultivos manejados por usted que perdió como consecuencia del desastre (marque con un círculo el tipo de animal o cultivo perdido y su valor aproximado en la moneda local):

Gallinas o pollos [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Otras aves [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Chanchó [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Vaca [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Buey [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Caballo [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Otro animal [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Árbol frutal [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Plátano [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Maíz [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____
Otro cultivo [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

8) ¿Genera usted ingresos con alguna de las siguientes actividades realizadas en su casa? (Señalar con una X la actividad o actividades realizadas):

- Vender comida, refrescos, pan o dulces []
- Vender fruta, huevos o animales []
- Tiendita []
- Corte y confección de ropa []
- Lavar o planchar ajeno []
- Artesanía []
- Otras (indicar cuál) _____ []

9) Señale con un círculo la cifra aproximada de los ingresos semanales en la moneda local obtenidos por las tareas señaladas en la pregunta anterior:

[valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

10) ¿Ha continuado realizando estas tareas después del desastre? (Señale con una X):

- Sí [] No []

11) ¿Realiza usted algún trabajo remunerado fuera del hogar? (Señale con una X):

- Trabajos agrícolas []
- Trabajos pesqueros []
- Fábrica []
- Venta en el mercado []
- Maestro []
- Oficios domésticos en casa ajena []
- Cuidar niños o niñas ajenos []
- Cuidar enfermos o enfermas []
- Recogida de leña []
- Otros (indicar cuál) _____ []

12) Señale con un círculo la cifra aproximada de los ingresos semanales en moneda local obtenidos por las tareas arriba señaladas:

[valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

13) ¿Ha perdido su empleo como consecuencia del desastre? (señale con una X)

- Sí [] No []

14) Indique el valor de los bienes de su propiedad que perdió como consecuencia del desastre (marque con un círculo el tipo de bien perdido y su valor aproximado en moneda local):

Utensilios de cocina [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Máquina de coser [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Refrigeradora [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Plancha [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Licuada [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

T. V. [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Radio [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Cocina [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Horno [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Ropa [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Joyas [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

Otro (indicar) [valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

15) ¿Tiene usted deudas contraídas? (Señale con una X la casilla correspondiente):

Sí No

16) Señale con un círculo la cifra más aproximada a la cantidad total que le falta por pagar:

[valor 1] [valor 2] [valor 3] [valor 4] [valor 5] [valor 6] [otra cantidad] _____

17) Señale con una X la respuesta que le ha dado el prestamista tras el desastre:

Perdonarle una parte del pago pendiente

Perdonarle la totalidad del pago pendiente

Darle más tiempo para pagar

Otorgarle un nuevo préstamo para pagar el viejo

Ninguna respuesta

Otra respuesta _____ (indicar cuál)

D. Tareas de emergencia y rehabilitación

18) Tras el desastre, ¿cuántas horas diarias destina usted para la realización de las siguientes tareas para el albergue o techo provisional? (Señale con un círculo el número de horas diarias):

Fila para obtención de alimento [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Fila para obtención de otra ayuda [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Abastecimiento de agua [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Abastecimiento de leña [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Preparación de comida [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Lavado de trastes [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Lavado de ropa [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Limpieza de albergue [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Cuidado de niños y niñas [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Cuidado de enfermos o enfermas [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Organización comunitaria [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Distribución de alimentos [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Control epidemiológico [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Búsqueda y rescate [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Vigilancia [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Retirada de escombros [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Reconstrucción de viviendas [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Reconstrucción de caminos [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Reconstrucción de pozos y letrinas [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro] _____

Otra tarea (indicar cuál) [1] [2] [3] [4] [5] [6] [8] [10] [12] [14] [16] [otro]_____

19) ¿La realización de las tareas arriba señaladas le deja tiempo para dedicarse a hacer otras actividades con las que gana dinero? (Marque con una X):

Sí [] No []

20) ¿Como consecuencia de la suspensión del curso escolar, destina usted menos tiempo a la generación de ingresos? (Marque con una X):

Sí [] No []

21) ¿Está usted participando en alguna tarea que implique toma de decisiones? (En caso afirmativo indique con una X):

Organización del albergue []

Distribución de la ayuda []

Planes de reconstrucción urbana []

Diseño de nuevas viviendas []

Proyectos de reconstrucción []

Otras _____ (indicar cuál) []

22) Indique con una X si son hombres o mujeres quienes suelen realizar las siguientes tareas comunitarias y si éstas son remuneradas o no:

- Búsqueda y rescate: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Fila para obtención de alimento o ayuda: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Abastecimiento de agua o leña: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Preparación de comida/ lavado de trastes y ropa /limpieza albergue: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Cuidado de niños y niñas, enfermos o enfermas: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Control epidemiológico: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Organización comunitaria: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Distribución de alimentos: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Vigilancia: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Retirada de escombros: mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Obras de reconstrucción (viviendas, caminos, pozos, letrinas, etc.): mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []
- Otra tarea (indicar cuál): _____ mujeres [] hombres [] remunerada [] no remunerada []

E. Tipo de ayuda necesaria

23) Indique con un círculo por orden de importancia el tipo de ayuda que necesita para su recuperación. Señale en una escala de uno a diez, asignando el 1 a la ayuda que considere más necesaria.

- Alimentos [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Agua [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Medicinas [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Ropa [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Utensilios domésticos [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Vivienda [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Cuidado de niños y niñas [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Cuidado de personas enfermas [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Otras tareas domésticas (indicar)_____ [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Ayuda psicológica [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Empleo [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Semilla para siembra [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Animales de patio [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Utensilios productivos [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]
- Otra (indicar)_____ [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]

24) ¿Desea añadir algo que no haya dicho anteriormente?

ANEXO 4: DEFINICIONES

Género: “El término “género” se refiere a las diferencias sociales entre varones y mujeres en todas las etapas del ciclo de vida que son aprendidas y, aunque están profundamente arraigadas en cada cultura, son cambiantes a través del tiempo, y tienen variaciones amplias tanto dentro como entre las culturas. El género determina los roles, el poder y los recursos para varones y mujeres en cualquier cultura. Históricamente se ha prestado atención a las relaciones de género porque era necesario responder a las necesidades y circunstancias de las mujeres, ya que éstas suelen verse más desfavorecidas que los hombres, pero, hoy por hoy, la comunidad humanitaria reconoce cada vez más que es también necesario tener un mayor conocimiento acerca de qué afrontan los hombres y los niños varones en situaciones de crisis.” (IASC, 2006: 12)

Análisis de género: Análisis de género es un instrumento que examina las relaciones entre varones y mujeres, así como el acceso a y el control sobre los recursos, sus roles y las restricciones que afrontan unos en comparación con otros. Se debe integrar un análisis de género en la evaluación de las necesidades de ayuda humanitaria y en todas las evaluaciones sectoriales o análisis situacionales, a fin de asegurar que las intervenciones humanitarias no agraven las injusticias y desigualdades por razón de género y que, en la medida de lo posible, se promueva una mayor igualdad y justicia en las relaciones entre los géneros. (ibid)

Igualdad de género: “La igualdad de género, o igualdad entre mujeres y hombres, se refiere al disfrute en pie de igualdad por varones y mujeres de cualquier edad e independientemente de su orientación sexual, de los derechos, bienes socialmente valorados, oportunidades, recursos y recompensas. Igualdad no implica que mujeres y hombres sean idénticos, sino que el disfrute de sus derechos y sus oportunidades no estarán determinados ni limitados por el hecho de haber nacido mujer o varón.” (ibid)

Relaciones de género: “Son las relaciones jerárquicas de poder entre mujeres y hombres que tienden a poner en desventaja a las mujeres. Estas jerarquías de género suelen ser aceptadas como ‘naturales’ pero son relaciones socialmente determinadas que se basan en la cultura y están sujetas a cambios a lo largo del tiempo. Pueden observarse en una gama de prácticas determinadas por el género, como la división del trabajo y los recursos, y en ideologías de género tales como ideas sobre conducta aceptable para las mujeres y los hombres.” (Baden y Reeves, 2005: 18)

División del trabajo según el género: Se refiere a “las ideas y las prácticas determinadas socialmente que definen qué roles y actividades se estiman apropiadas para las mujeres y para los hombres.” (ibid)

Transversalización de género: “es una estrategia aceptada globalmente para promover la igualdad de género. La transversalización no es un fin en sí misma, sino una estrategia, un enfoque, un medio para conseguir el fin de la igualdad de género. La transversalización implica asegurarse de que las perspectivas de género y la atención al objetivo de igualdad de género ocupan el centro de todas las actividades: desarrollo de políticas, investigación, defensa, diálogo, legislación, asignación de recursos y planificación, implementación y monitorización de programas y proyectos” (ONU Mujeres)

Medidas focalizadas a partir de un análisis de género: “Un análisis de género debería proporcionar información a quienes prestan protección y asistencia humanitaria sobre las necesidades específicas de las personas o grupos de la población afectada que requieren medidas focalizadas. En muchos casos, estas medidas estarán dirigidas a las mujeres y las niñas, pero también habrá otros en que se requerirán medidas dirigidas específicamente a los hombres y los niños, por ejemplo, en el caso de reclutamiento de niños varones para conflictos armados o de niños varones que no están en condiciones de alimentarse por falta de conocimientos de cocina. En ciertas circunstancias, la mejor forma de atender las necesidades específicas de las mujeres y las niñas puede ser la adopción de medidas focalizadas. De hecho, las mujeres y niñas pueden necesitar un trato distinto para alcanzar igualdad a nivel de resultados o, dicho de otra manera, para nivelar el campo de juego para que las mujeres puedan beneficiarse de la igualdad de oportunidades. Éste es el principio subyacente a las medidas destinadas a ofrecer becas especiales para alentar a las familias a que envíen a las niñas a la escuela, por ejemplo, o a las medidas dirigidas a brindar protección especial a las mujeres y las niñas contra la violencia por razón de género. Las medidas focalizadas no deberían estigmatizar o aislar a las mujeres y las niñas; deberían compensar las consecuencias de la desigualdad en función del género, como ser la privación a largo plazo de los derechos a la educación o a la atención de salud. Esto es importante porque en muchas situaciones las mujeres y las niñas se ven más desfavorecidas que los hombres y los niños, han sido excluidas de la participación en las decisiones públicas y han tenido un acceso limitado a los servicios y a apoyo. Las acciones focalizadas deberían empoderar a las mujeres y desarrollar su capacidad para que participen en condiciones de igualdad junto a los hombres en los esfuerzos destinados a resolver el conflicto, solucionar los problemas causados por el desplazamiento, ayudar en la reconstrucción y el retorno y alcanzar una paz y seguridad duraderas. Cada sector debería identificar medidas específicas que puedan promover la igualdad entre los géneros y apoyar la capacidad de las mujeres de gozar de sus derechos humanos.” (IASC, 2006: 5)

Necesidades prácticas y estratégicas: “Las mujeres, las niñas, los niños y los hombres tienen necesidades “prácticas” inmediatas de supervivencia, en particular durante las crisis humanitarias. También tienen necesidades “estratégicas” a más largo plazo, relacionadas con el cambio de sus condiciones de vida y el ejercicio de sus derechos humanos. Entre las necesidades prácticas de las mujeres pueden figurar las necesidades asociadas con sus funciones como encargadas del cuidado de la familia y las necesidades en materia de alimentos, refugio, agua y seguridad. Entre las necesidades estratégicas, en cambio, se cuenta la necesidad de tener más control sobre su vida, derechos de propiedad, participación política para ayudar a dar forma a las decisiones políticas y un espacio seguro para las mujeres fuera del ámbito de su hogar, por ejemplo, refugios de mujeres que ofrezcan protección contra la violencia doméstica. Las necesidades prácticas se centran en la condición inmediata de las mujeres y los hombres. Las necesidades estratégicas se refieren a la posición relativa entre ellos; de hecho, tienen que ver con la resolución de las desigualdades por razón de género. La necesidad práctica de educación de una niña puede atenderse de forma estratégica si dicha educación incluye un currículo basado en los derechos humanos que amplía sus horizontes y le permite concebir una vida diferente a la predeterminada por su género. La necesidad práctica de atención de salud de una mujer puede atenderse de forma estratégica si ello incluye el acceso a servicios que le dan más control sobre sus decisiones reproductivas. En el contexto de los cambios radicales en la vida de las personas, la pérdida de los medios de vida y el cambio de los roles sociales (por ejemplo, en el caso de mujeres que se hacen cargo solas de sus familias), las intervenciones humanitarias pueden responder a las necesidades de las personas de modo que o bien confirmen los roles de género tradicionales o bien contribuyan a una mayor igualdad de género, atendiendo, siempre que sea posible, las necesidades estratégicas de cambio de las relaciones entre los géneros.” (ibid)

ANEXO 5: EJEMPLO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA EL EXPERTO EN GÉNERO

Un PDNA que tiene presente la cuestión de género posibilita el proceso de documentación de las necesidades de recuperación de las áreas y poblaciones afectadas, diferenciándolas según sean de mujeres, hombres, niños o niñas, a través del despliegue de diversas metodologías sensibles en cuanto al género y de cuestiones específicas del sector. Un proceso de estas características facilita la identificación de necesidades post-desastre específicas, prioridades y sinergias que se pueden utilizar para aportar la información necesaria para la planificación, diseño e implementación de acciones multisectoriales que tienen en cuenta la cuestión de género, son efectivas y coordinadas.

Tareas principales (deberían ser realizadas por un equipo de expertos en género)

El experto en género contribuye a los siguientes elementos del PDNA:

- recopila datos demográficos específicos de cada sector, tanto cuantitativos como cualitativos, anteriores al desastre, de las áreas afectadas y del conjunto del país. Estos datos tienen que ser desglosados por sexos y edades;
- recopila información pre-desastre sobre los roles, responsabilidades, estatus y posiciones de mujeres, hombres, niños y niñas y comunidades marginalizadas de las áreas afectadas y del conjunto del país;

- identifica las prácticas, normas y regulaciones que contribuyen a la vulnerabilidad experimentada por mujeres, hombres, niños y niñas y por las comunidades marginalizadas;
- identifica los niveles de participación comunitaria anteriores al desastre en actividades de desarrollo ya existentes;
- mantiene consultas con ministerios sociales y con los organismos nacionales encargados de los mecanismos que se ocupan de los temas concernientes a las mujeres, al género y a la juventud;
- mantiene consultas con ONG, tanto internacionales como locales, que trabajan con y para las mujeres;
- prepara una sección para el informe de la situación pre-desastre basado en los datos disponibles;
- prepara recomendaciones para que el proceso del PDNA facilite la identificación de las necesidades específicas y diferenciadas de mujeres, hombres, niños y niñas;
- participa en sesiones informativas para garantizar que las realidades de mujeres, hombres, niños y niñas integradas;
- facilita recomendaciones sobre planteamientos metodológicos apropiados para identificar el impacto del desastre en mujeres, hombres, niños y niñas, así como sus estrategias de respuesta;
- facilita información específica y contextualizada sobre transporte, alojamiento, paradas técnicas, etc. para compartirla con el equipo de evaluación;
- aconseja al coordinador del PDNA sobre la composición del equipo de evaluación para asegurarse de que entre sus miembros haya mujeres;
- participa como miembro de un equipo de evaluación;
- facilita documentos relevantes, listas de verificación, etc. al equipo de evaluación;
- actúa de enlace con miembros femeninos del equipo de evaluación para ayudar a facilitar su trabajo y asegurarse de que sus hallazgos se reflejan en los documentos finales;
- participa en el análisis, redacción y revisión del PDNA y los informes sectoriales para asegurarse de que: (i) las necesidades específicas y diferenciadas de mujeres, hombres, niños y niñas se ven reflejadas en ellos; y (ii) los proyectos de recuperación propuestos abordan esas necesidades y refuerzan los esfuerzos espontáneos de recuperación;
- prepara resúmenes para varias audiencias sobre las dimensiones de género de la situación post-desastre;

- participa activamente en el proceso de experiencias adquiridas y hace recomendaciones en caso necesario.

ANEXO 6: ESTUDIO DE UN CASO PRÁCTICO: TEMAS DE INFORMACIÓN Y COORDINACIÓN EN EL PDNA DE HAITÍ DE 2010

A principios de 2010 un terremoto de magnitud 7.0 afectó a la capital de Haití y a las ciudades vecinas, ocasionando la muerte de 230.000 personas. Causó daños y pérdidas por valor de US\$ 8.000 millones, equivalente al 120% de su PIB. El PDNA que llevó a cabo el gobierno de Haití con el apoyo de múltiples donantes, incluía una sección de temas transversales que resumía brevemente algunos temas de género y recomendaba una asignación de US\$ 28,1 millones para iniciativas de recuperación que tuvieran en cuenta cuestiones de género, del total de la asignación recomendada para recuperación y reconstrucción, que era de 11.500 millones de dólares US a lo largo de tres años. El análisis era general y limitado y las áreas centradas en el género incluían: recapitalización de las mujeres y su plena participación en el proceso de reconstrucción; seguridad para mujeres y niñas; participación de las mujeres en áreas de toma de decisiones y en la vida política; fortalecimiento de la capacidad de las instituciones estatales y de los ciudadanos que promueven los derechos de las mujeres; igualdad de oportunidades en educación para niñas y niños y la promoción de servicios de salud, especialmente la reproductiva. No se identificaron acciones específicas en estas áreas.

El proceso formal del PDNA perdió la oportunidad de coordinarse con grupos de mujeres para incorporar a la evaluación los conocimientos locales. Una coalición de 100 organizaciones y redes de mujeres, tanto internacionales como locales, el Haiti Gender Equality Collective, organizó un evento paralelo a la conferencia de donantes de marzo de 2010 para destacar su opinión de que el PDNA “había abordado solo de manera periférica” las consideraciones de género en la mayoría de las áreas temáticas de recuperación. Este colectivo lanzó un informe del PDNA alternativo con varias recomendaciones para mejorar la integración del género en el análisis y planificación de la recuperación de Haití. Por ejemplo, el informe enfatizó que más de la mitad de todos los hogares haitianos estaban encabezados por mujeres, pero que solo algo más del 10% de las mujeres en las áreas rurales trabajaban en sus propias tierras. El informe buscaba recalibrar la planificación así como el apoyo y desarrollo de la agricultura, ganadería y de la actividad pesquera para considerar la división del trabajo y para, en particular, hacer visibles a las mujeres del sector informal. Este informe hizo recomendaciones específicas para mejorar la sensibilidad en materia de género de la PDNA y del plan de recuperación, entre ellas:

- **Administrar una evaluación de las necesidades y capacidades de género en todos los sectores**, asegurándose la intervención de expertos en género en toda la evaluación, en las misiones de campo, en las visitas y en las reuniones dedicadas a países en concreto, tanto formales como informales.
- **Incluir expertos en género en las misiones de evaluación llevadas a cabo por los donantes y por las organizaciones no gubernamentales**, y asegurarse de que tienen asignado un socio nacional para fomentar la mentoría y el intercambio.

- **Convocar a un diálogo en la sociedad civil sobre temas de género** y ayudar a tender puentes para salvar las brechas en las redes de trabajo, en la programación y en la capacidad entre las organizaciones de mujeres indígenas y sus homólogos internacionales.
- **Reclamar un análisis de género y un presupuesto que tenga en cuenta las cuestiones de género para todos los planes y presupuestos prioritarios**, especificando las partes implicadas, los indicadores y los parámetros para conseguir objetivos de igualdad de género.

Fuentes: Banco Mundial, 2010; Haiti Gender Equality Collective, 2010, citado en Guidance Notes and disaster Risk Management, The World Bank (2012).